

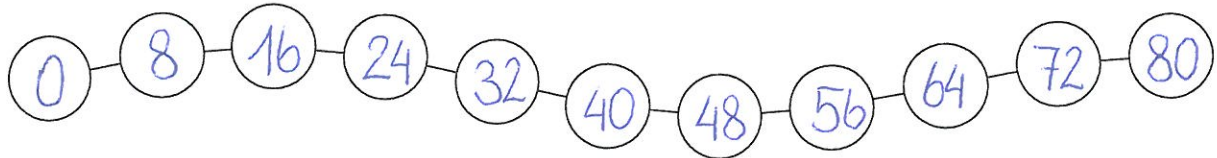
Woche 5  
20.4. – 24.4.2020

**Lösungen**

Name: \_\_\_\_\_

## Ich rechne mit der 8er Reihe

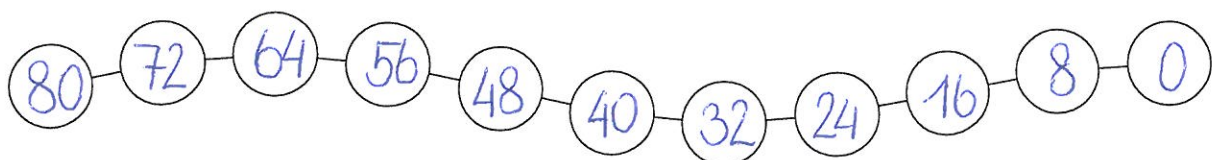
Trage die Ergebnisse der 8er Reihe ein!



$3 \cdot 8 = \underline{24}$	$7 \cdot 8 = \underline{56}$	$1 \cdot 8 = \underline{8}$
$4 \cdot 8 = \underline{32}$	$10 \cdot 8 = \underline{80}$	$6 \cdot 8 = \underline{48}$
$6 \cdot 8 = \underline{48}$	$5 \cdot 8 = \underline{40}$	$1 \cdot 8 = \underline{8}$
$2 \cdot 8 = \underline{16}$	$1 \cdot 8 = \underline{8}$	$6 \cdot 8 = \underline{48}$
$1 \cdot 8 = \underline{8}$	$2 \cdot 8 = \underline{16}$	$7 \cdot 8 = \underline{56}$
$9 \cdot 8 = \underline{72}$	$10 \cdot 8 = \underline{80}$	$8 \cdot 8 = \underline{64}$
$5 \cdot 8 = \underline{40}$	$8 \cdot 8 = \underline{64}$	$5 \cdot 8 = \underline{40}$
$8 \cdot 8 = \underline{64}$	$4 \cdot 8 = \underline{32}$	$1 \cdot 8 = \underline{8}$

$8 : 8 = \underline{1}$	$80 : 8 = \underline{10}$	$56 : 8 = \underline{7}$
$40 : 8 = \underline{5}$	$48 : 8 = \underline{6}$	$40 : 8 = \underline{5}$
$16 : 8 = \underline{2}$	$16 : 8 = \underline{2}$	$8 : 8 = \underline{1}$
$72 : 8 = \underline{9}$	$48 : 8 = \underline{6}$	$56 : 8 = \underline{7}$
$32 : 8 = \underline{4}$	$56 : 8 = \underline{7}$	$72 : 8 = \underline{9}$
$56 : 8 = \underline{7}$	$64 : 8 = \underline{8}$	$16 : 8 = \underline{2}$
$24 : 8 = \underline{3}$	$64 : 8 = \underline{8}$	$40 : 8 = \underline{5}$
$64 : 8 = \underline{8}$	$64 : 8 = \underline{8}$	$32 : 8 = \underline{4}$

Trage die Ergebnisse der 8er Reihe rückwärts ein!



## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$10 \cdot 8 = \underline{80}$

$20 : 5 = \underline{4}$

$32 : 8 = \underline{4}$

$6 \cdot 8 = \underline{48}$

$40 : 10 = \underline{4}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$56 : 8 = \underline{7}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$6 \cdot 4 = \underline{24}$

$20 : 2 = \underline{10}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$1 \cdot 10 = \underline{10}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$6 \cdot 4 = \underline{24}$

$10 \cdot 4 = \underline{40}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$28 : 4 = \underline{7}$

$5 \cdot 8 = \underline{40}$

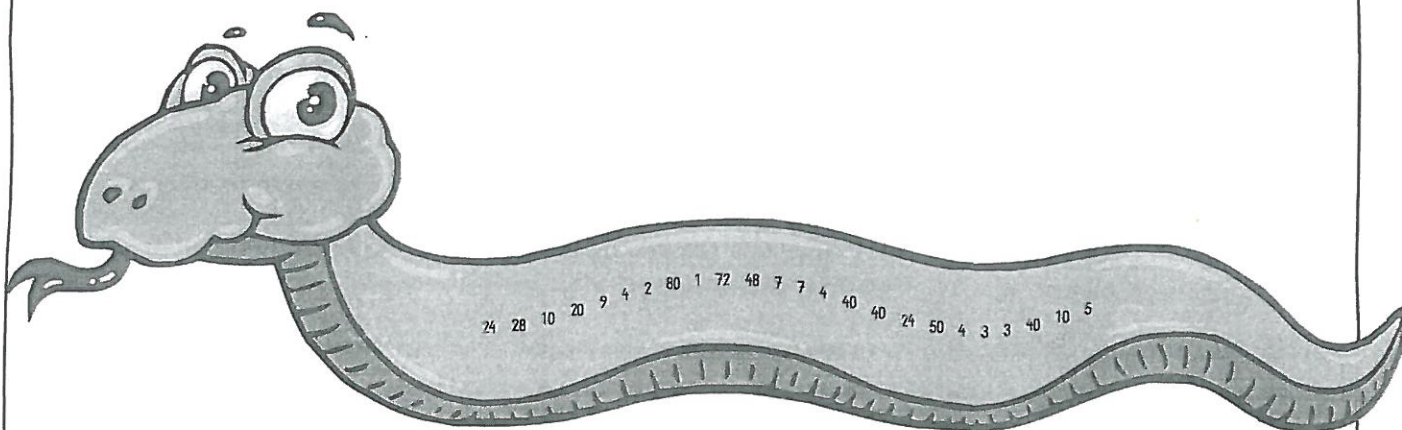
$72 : 8 = \underline{9}$

$4 : 4 = \underline{1}$

$9 \cdot 8 = \underline{72}$

$25 : 5 = \underline{5}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$



## 2. Rechne aus!

$25 : 5 = \underline{5}$

$28 : 4 = \underline{7}$

$16 : 8 = \underline{2}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$

$2 \cdot 8 = \underline{16}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$32 : 8 = \underline{4}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$2 \cdot 5 = \underline{10}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$10 : 2 = \underline{5}$

Zeig was du kannst!

Name: \_\_\_\_\_

Trage die fehlenden Zahlen ein!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

41	42	43
51	52	53
61	62	63

36	37	38
46	47	48
56	57	58

73	74	75
83	84	85
93	94	95

Setze ein: > / < / =

24 = 24

26 = 26

3 < 30

10 > 9

15 < 51

34 = 34

13 < 38

36 < 38

41 < 44

23 < 32

41 < 43

32 > 31

98 > 45

67 > 60

60 < 65

47 < 49

## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$40 : 10 = \underline{4}$

$10 : 10 = \underline{1}$

$9 \cdot 5 = \underline{45}$

$20 : 4 = \underline{5}$

$1 \cdot 8 = \underline{8}$

$9 \cdot 8 = \underline{72}$

$20 : 5 = \underline{4}$

$1 \cdot 5 = \underline{5}$

$3 \cdot 4 = \underline{12}$

$64 : 8 = \underline{8}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$90 : 10 = \underline{9}$

$12 : 2 = \underline{6}$

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$100 : 10 = \underline{10}$

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$7 \cdot 2 = \underline{14}$

$5 : 5 = \underline{1}$

$40 : 5 = \underline{8}$

$10 \cdot 5 = \underline{50}$

$16 : 8 = \underline{2}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$



## 2. Rechne aus!

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$1 \cdot 5 = \underline{5}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$3 \cdot 5 = \underline{15}$

$50 : 10 = \underline{5}$

$5 : 5 = \underline{1}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$15 : 5 = \underline{3}$

$3 \cdot 4 = \underline{12}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$72 : 8 = \underline{9}$

$70 : 10 = \underline{7}$

$12 : 4 = \underline{3}$

$40 : 5 = \underline{8}$

$9 \cdot 8 = \underline{72}$

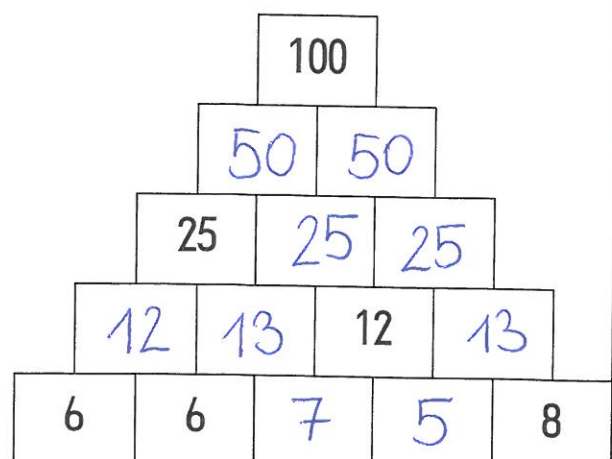
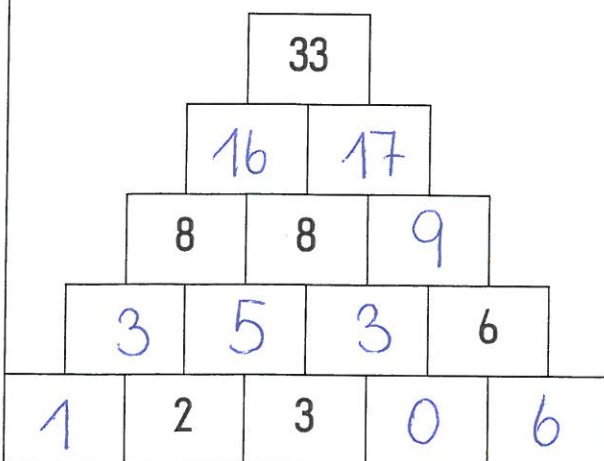
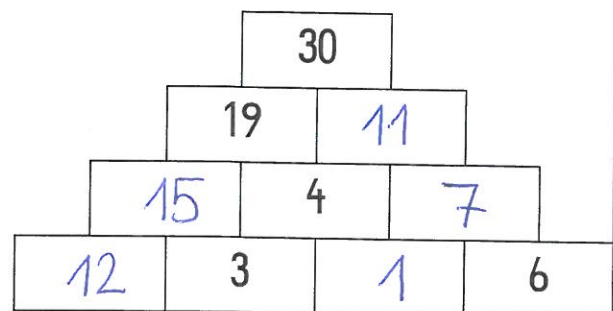
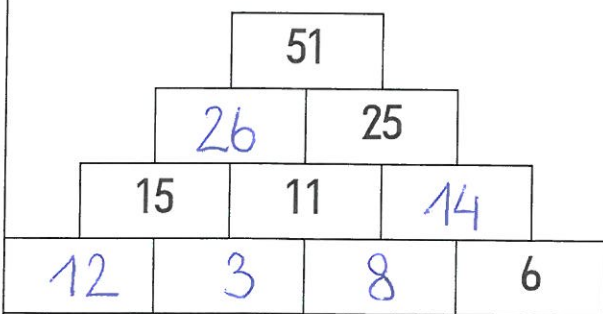
$7 \cdot 10 = \underline{70}$

# Rechnen bis 100

Name: \_\_\_\_\_



$88 + 4 = \underline{92}$      $57 + 8 = \underline{65}$      $77 + \underline{1} = 78$   
 $74 - 71 = \underline{3}$      $72 - 34 = \underline{38}$      $85 - \underline{13} = 72$   
 $55 + 7 = \underline{62}$      $99 - 61 = \underline{38}$      $9 + \underline{5} = 14$   
 $84 - 6 = \underline{78}$      $35 + 9 = \underline{44}$      $93 - \underline{73} = 20$   
 $79 - 2 = \underline{77}$      $36 + 1 = \underline{37}$      $83 - \underline{22} = 61$   
 $84 + 1 = \underline{85}$      $70 - 42 = \underline{28}$      $37 + \underline{6} = 43$   
 $73 + 7 = \underline{80}$      $97 + 3 = \underline{100}$      $86 - \underline{66} = 20$   
 $83 - 71 = \underline{12}$      $69 - 57 = \underline{12}$      $46 + \underline{9} = 55$   
 $62 - 60 = \underline{2}$      $50 + 6 = \underline{56}$      $72 - \underline{49} = 23$



## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$8 : 4 = \underline{2}$

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$7 \cdot 5 = \underline{35}$

$16 : 4 = \underline{4}$

$48 : 8 = \underline{6}$

$3 \cdot 8 = \underline{24}$

$32 : 8 = \underline{4}$

$20 : 5 = \underline{4}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$

$2 : 2 = \underline{1}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$1 \cdot 5 = \underline{5}$

$12 : 4 = \underline{3}$

$64 : 8 = \underline{8}$

$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$20 : 10 = \underline{2}$

$1 \cdot 10 = \underline{10}$

$1 \cdot 10 = \underline{10}$

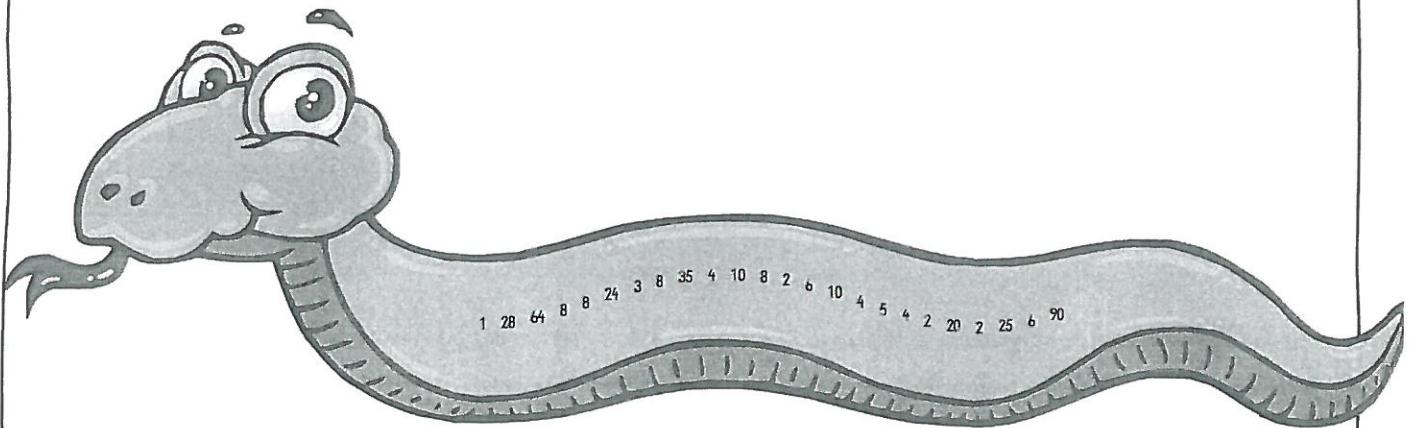
$40 : 5 = \underline{8}$

$16 : 8 = \underline{2}$

$9 \cdot 10 = \underline{90}$

$24 : 4 = \underline{6}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$



## 2. Rechne aus!

$3 \cdot 8 = \underline{24}$

$20 : 10 = \underline{2}$

$4 \cdot 10 = \underline{40}$

$35 : 5 = \underline{7}$

$24 : 8 = \underline{3}$

$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$40 : 10 = \underline{4}$

$7 \cdot 5 = \underline{35}$

$70 : 10 = \underline{7}$

$64 : 8 = \underline{8}$

$6 \cdot 4 = \underline{24}$

$9 \cdot 4 = \underline{36}$

$7 \cdot 10 = \underline{70}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$24 : 4 = \underline{6}$

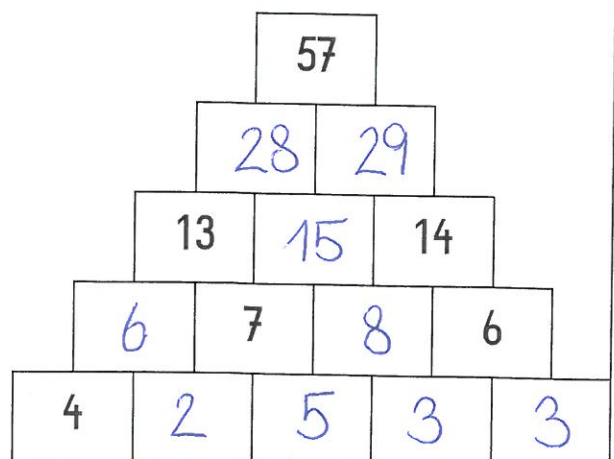
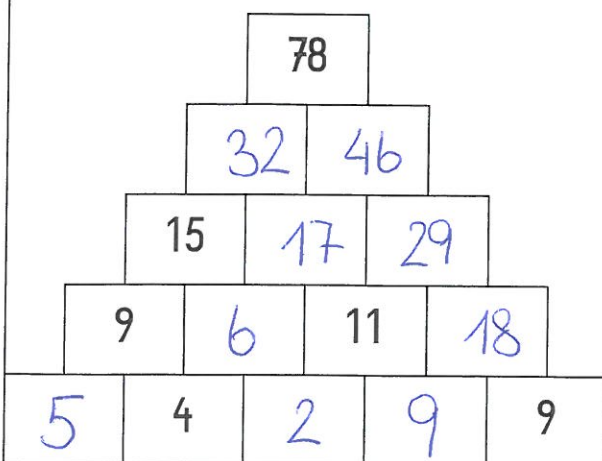
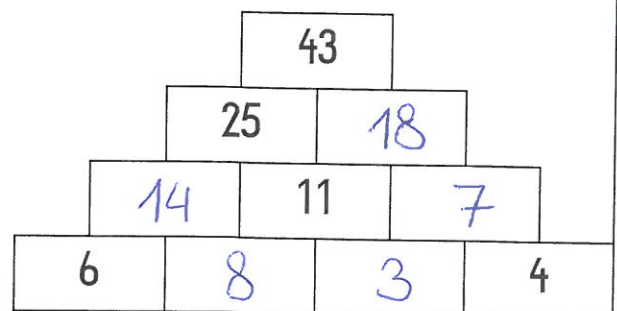
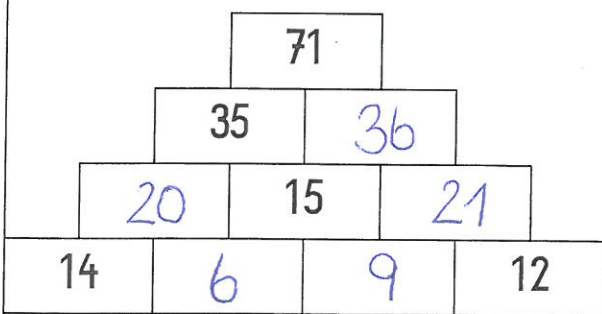
$36 : 4 = \underline{9}$

# Rechnen bis 100

Name: \_\_\_\_\_



$55 - 33 = \underline{22}$	$95 + 2 = \underline{97}$	$54 - \underline{9} = 45$
$87 + 1 = \underline{88}$	$63 - 17 = \underline{46}$	$17 + \underline{3} = 20$
$81 - 49 = \underline{32}$	$89 + 3 = \underline{92}$	$80 + \underline{9} = 89$
$33 + 2 = \underline{35}$	$60 - 7 = \underline{53}$	$84 - \underline{23} = 61$
$65 + 6 = \underline{71}$	$51 - 14 = \underline{37}$	$83 - \underline{17} = 66$
$53 - 43 = \underline{10}$	$19 + 5 = \underline{24}$	$68 + \underline{6} = 74$
$57 - 25 = \underline{32}$	$17 + 7 = \underline{24}$	$69 - \underline{10} = 59$
$76 + 7 = \underline{83}$	$62 - 1 = \underline{61}$	$41 + \underline{5} = 46$
$79 - 50 = \underline{29}$	$95 - 35 = \underline{60}$	$34 + \underline{4} = 38$





# Malaufgaben und Divisionen

Name: \_\_\_\_\_

$8 \cdot 10 = \underline{80}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$7 \cdot 10 = \underline{70}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$20 : 2 = \underline{10}$

$56 : 8 = \underline{7}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$9 \cdot 8 = \underline{72}$

$3 \cdot 10 = \underline{30}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$32 : 8 = \underline{4}$

$12 : 2 = \underline{6}$

## Umkehraufgaben

$2 \cdot 4 = 8$

$8 : 4 = 2$

$6 \cdot 5 = 30$

$30 : 5 = 6$

$4 \cdot 4 = 16$

$16 : 4 = 4$

$4 \cdot 10 = 40$

$40 : 10 = 4$

$9 \cdot 2 = 18$

$18 : 2 = 9$

## Umkehraufgaben

$2 \cdot 8 = 16$

$16 : 8 = 2$

$6 \cdot 4 = 24$

$24 : 4 = 6$

$4 \cdot 5 = 20$

$20 : 5 = 4$

$7 \cdot 10 = 70$

$70 : 10 = 7$

$9 \cdot 4 = 36$

$36 : 4 = 9$

$35 : 5 = \underline{7}$

$4 \cdot 5 = \underline{20}$

$3 \cdot 5 = \underline{15}$

$9 \cdot 4 = \underline{36}$

$16 : 4 = \underline{4}$

$30 : 5 = \underline{6}$

$64 : 8 = \underline{8}$

$12 : 2 = \underline{6}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$48 : 8 = \underline{6}$

$7 \cdot 8 = \underline{56}$

$5 : 5 = \underline{1}$

$50 : 10 = \underline{5}$

$15 : 5 = \underline{3}$

$8 \cdot 10 = \underline{80}$

$8 \cdot 2 = \underline{16}$

$45 : 5 = \underline{9}$

$8 \cdot 4 = \underline{32}$

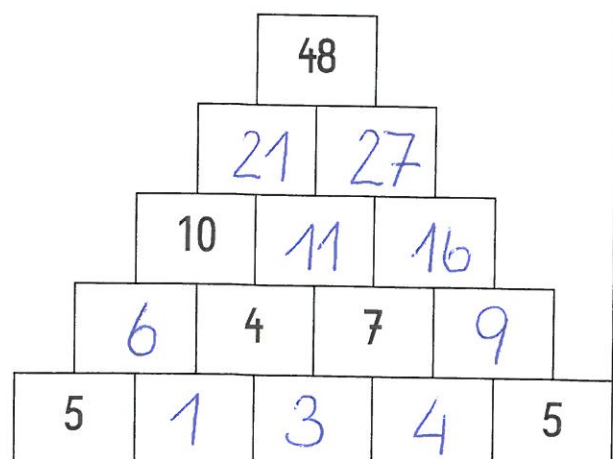
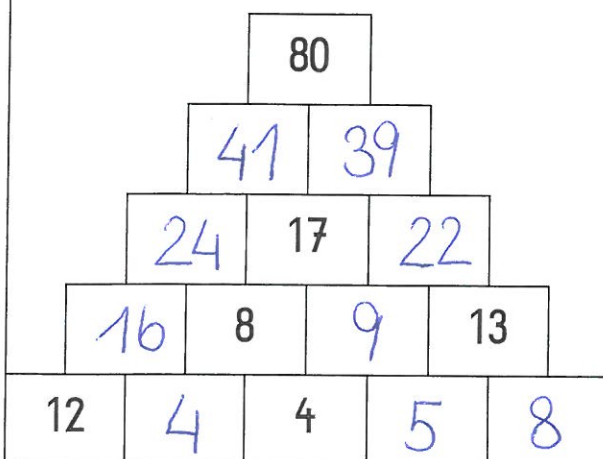
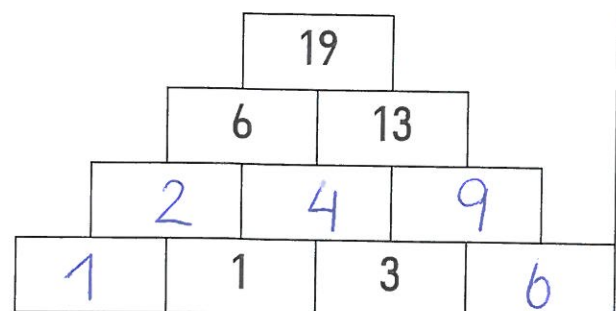
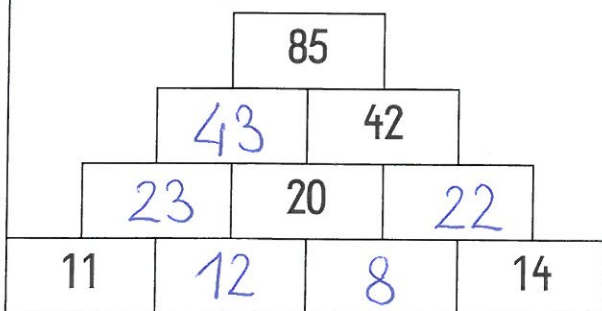
$40 : 8 = \underline{5}$

# Rechnen bis 100

Name: \_\_\_\_\_



$41 + 6 = \underline{47}$	$52 - 32 = \underline{20}$	$73 - \underline{32} = 41$
$91 - 66 = \underline{25}$	$21 + 2 = \underline{23}$	$77 + \underline{5} = 82$
$67 - 46 = \underline{21}$	$84 + 7 = \underline{91}$	$92 - \underline{82} = 10$
$41 + 8 = \underline{49}$	$55 - 39 = \underline{16}$	$88 + \underline{1} = 89$
$5 + 3 = \underline{8}$	$72 + 9 = \underline{81}$	$78 + \underline{2} = 80$
$63 - 48 = \underline{15}$	$70 - 61 = \underline{9}$	$90 - \underline{37} = 53$
$85 + 8 = \underline{93}$	$34 + 3 = \underline{37}$	$62 - \underline{30} = 32$
$95 - 28 = \underline{67}$	$86 - 15 = \underline{71}$	$24 + \underline{4} = 28$
$56 - 12 = \underline{44}$	$55 - 7 = \underline{48}$	$92 + \underline{3} = 95$



# Malaufgaben und Divisionen

Name: \_\_\_\_\_

$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$70 : 10 = \underline{7}$

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$24 : 8 = \underline{3}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$16 : 4 = \underline{4}$

$1 \cdot 10 = \underline{10}$

$100 : 10 = \underline{10}$

$4 \cdot 4 = \underline{16}$

$3 \cdot 2 = \underline{6}$

$24 : 4 = \underline{6}$

$10 \cdot 8 = \underline{80}$

## Umkehraufgaben

$7 \cdot 4 = 28$

$28 : 4 = 7$

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : 5 = 9$

$10 \cdot 4 = 40$

$40 : 4 = 10$

$1 \cdot 10 = 10$

$10 : 10 = 1$

$6 \cdot 2 = 12$

$12 : 2 = 6$

## Umkehraufgaben

$2 \cdot 4 = 8$

$8 : 4 = 2$

$6 \cdot 10 = 60$

$60 : 10 = 6$

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 5 = 7$

$10 \cdot 10 = 100$

$100 : 10 = 10$

$8 \cdot 4 = 32$

$32 : 4 = 8$

$3 \cdot 4 = \underline{12}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$7 \cdot 10 = \underline{70}$

$60 : 10 = \underline{6}$

$3 \cdot 2 = \underline{6}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$12 : 4 = \underline{3}$

$4 : 4 = \underline{1}$

$1 \cdot 8 = \underline{8}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$3 \cdot 8 = \underline{24}$

$32 : 4 = \underline{8}$

$24 : 8 = \underline{3}$

$24 : 8 = \underline{3}$

$35 : 5 = \underline{7}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$3 \cdot 10 = \underline{30}$

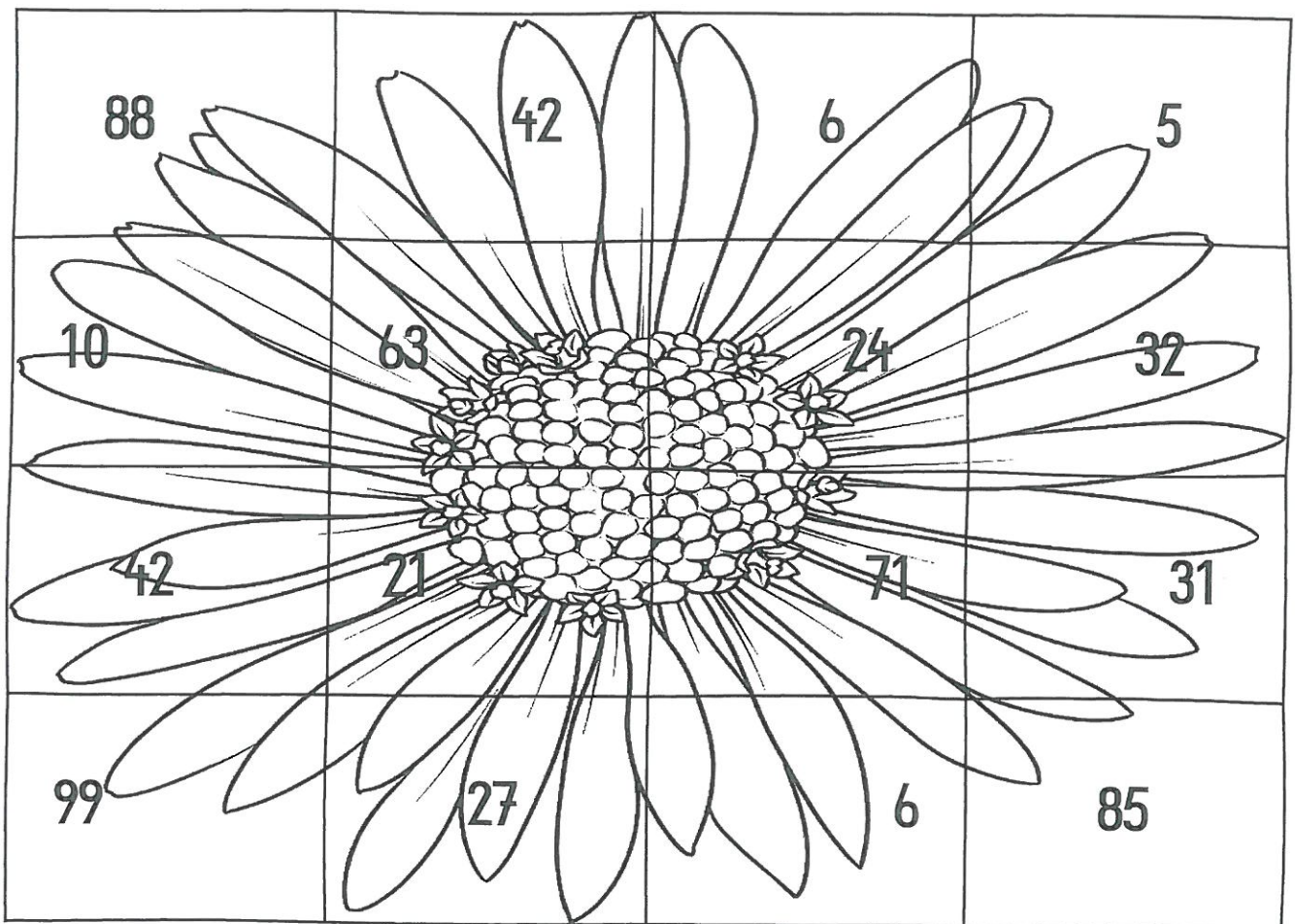
$10 \cdot 4 = \underline{40}$

$20 : 4 = \underline{5}$

$12 : 4 = \underline{3}$

Schneide die Ergebniskärtchen aus und klebe sie auf die passenden Rechnungen!

$85 + 3 = \underline{88}$	$39 + 3 = \underline{42}$	$4 + 2 = \underline{6}$	$79 - 74 = \underline{5}$
$98 - 88 = \underline{10}$	$54 + 9 = \underline{63}$	$59 - 35 = \underline{24}$	$58 - 26 = \underline{32}$
$34 + 8 = \underline{42}$	$19 + 2 = \underline{21}$	$70 + 1 = \underline{71}$	$87 - 56 = \underline{31}$
$96 + 3 = \underline{99}$	$25 + 2 = \underline{27}$	$64 - 58 = \underline{6}$	$99 - 14 = \underline{85}$



# Trage die Uhrzeiten ein!

Name: \_\_\_\_\_



04:00 Uhr  
16:00



12:00 Uhr  
00:00



01:00 Uhr  
13:00



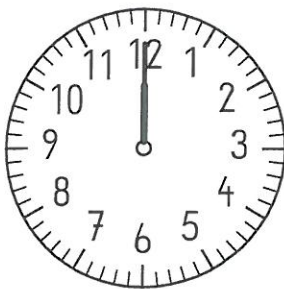
03:30 Uhr  
15:30



08:00 Uhr  
20:00



12:00 Uhr  
00:00



12:00 Uhr  
00:00



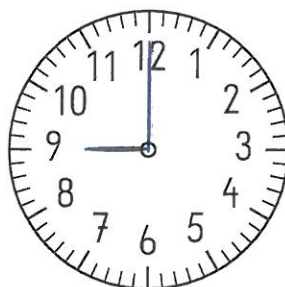
04:00 Uhr  
16:00



08:30 Uhr  
20:30



8:30 Uhr



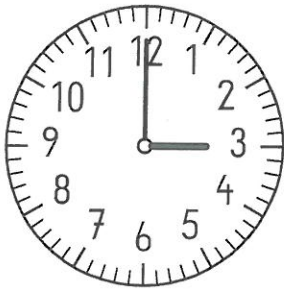
9:00 Uhr



3:30 Uhr

# Trage die Uhrezeiten ein!

Name: \_\_\_\_\_



03:00 Uhr  
15:00



05:00 Uhr  
17:00



09:00 Uhr  
21:00



07:00 Uhr  
19:00



06:30 Uhr  
18:30



11:30 Uhr  
23:30



03:00 Uhr  
15:00



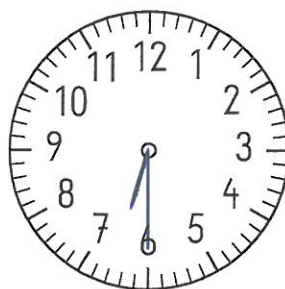
05:30 Uhr  
17:30



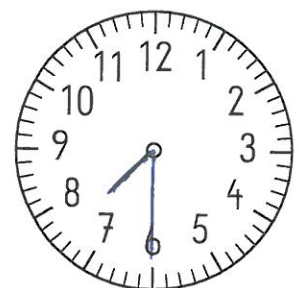
10:30 Uhr  
22:30



4:00 Uhr



18:30 Uhr



7:30 Uhr

## Arbeitsblatt 1 - ABC

Schneide die Bilder (nächste Seite) aus. Sortiere sie nach dem ABC.

Schreibe die Dinge in der Reihenfolge des ABCs auf!

A ABC

B Bilder

C Computer

D Deutsch

E Eltern

F Füller

G Globus

H Heft

I Instrumente

J Jungen

K Kinder

L Lehrerin

M Mathematik

N Noten

O Ordnung

P Pause

Q Quiz

R Radiergummi

S Stuhl

T Tafel

U Unterricht

V Verben








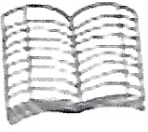

W Wasserfarben










X Xylofon






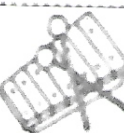



Y Yoga

Z Zeugnis

Klebe nun die Bilder in der Reihenfolge des ABCs hier auf!

 ABC
 Bilder
 Computer
 Deutsch
 Eltern
 Füller
 Globus
 Heft
 Instrumente

 Jungen
 Kinder
 Lehrerin
 Mathematik
 Noten
 Ordnung
 Pause
 Quiz
 Radiergummi

 Stuhl
 Tafel
 Unterricht
 Verben
 Verben
 Wasserfarben
 Xylofon
 Yoga
 Zeugnis
-



## Arbeitsblatt 2 - Großschreibung

Markiere die **Satzanfänge** grau! Markiere die **Namenwörter** blau!

Beachte: Versuche ENG zu schreiben!!!

IN DEN BERGEN

LETZTEN SOMMER WAR KIMMY MIT IHREN GROBELTERN IN DEN BERGEN. SIE  
WAREN JEDEN TAG WANDERN. KIMMY FREUTE SICH BESONDERS ÜBER DIE  
VIELEN UNBEKANNTEN PFLANZEN. SIE SCHLUG ALLE IN IHREM PFLANZENBUCH  
NACH. EINIGE PFLANZEN HAT SIE AUCH MIT BLEISTIFT IN EIN HEFT  
GEZEICHNET.

In den Bergen

Letzten Sommer war Kimmy mit ihren Großeltern

in den Bergen. Sie waren jeden Tag wandern.

Kimmy freute sich besonders über die vielen

unbekannten Pflanzen. Sie schlug alle in ihrem

Pflanzenbuch nach. Einige Pflanzen hat sie auch

mit Bleistift in ein Heft gezeichnet.

## Arbeitsblatt 3 – Personalformen

### Setze die Tunwörter in die Personalformen!

Beachte: Wörter mit einem \* sind unregelmäßig. z.B: können, ich kann, du kannst, er kann, wir können, ihr könnt, sie können

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie
sagen	ich sage	du sagst	er sagt	wir sagen	ihr sagt	sie sagen
kommen	ich komme	du kommst	er kommt	wir kommen	ihr kommt	sie kommen
machen	ich mache	du machst	sie macht	wir machen	ihr macht	sie machen
fragen	ich frage	du fragst	es fragt	wir fragen	ihr fragt	sie fragen
warten	ich warte	du wartest	er wartet	wir warten	ihr wartet	sie warten
antworten	ich antworte	du antwortest	sie antwortet	wir antworten	ihr antwortet	sie antworten
*helfen*	ich helfe	du hilfst	es hilft	wir helfen	ihr helft	sie helfen
*können*	ich kann	du kannst	er kann	wir können	ihr könnt	sie können

Male oben in der Tabelle die Endungen des Tunwortes an: (-e, -st, -t, -en, -t, -en)

Ergänze richtig!

DU

Das Tunwort endet bei ICH auf -e. - Das Tunwort endet bei WIR auf -en. - Das Tunwort endet bei WIR auf -st.



Da ist mir leider ein Fehler passiert!

## Arbeitsblatt 4 – Personalformen

Lies den Text und setze ein passendes Tunwort in der richtigen Form ein!

sagen ✓	kommen ✓	machen ✓	fragen ✓	helfen ✓
(antworten)	warten ✓	helfen ✓	können ✓	

Marie wartet nach der Schule auf Max.

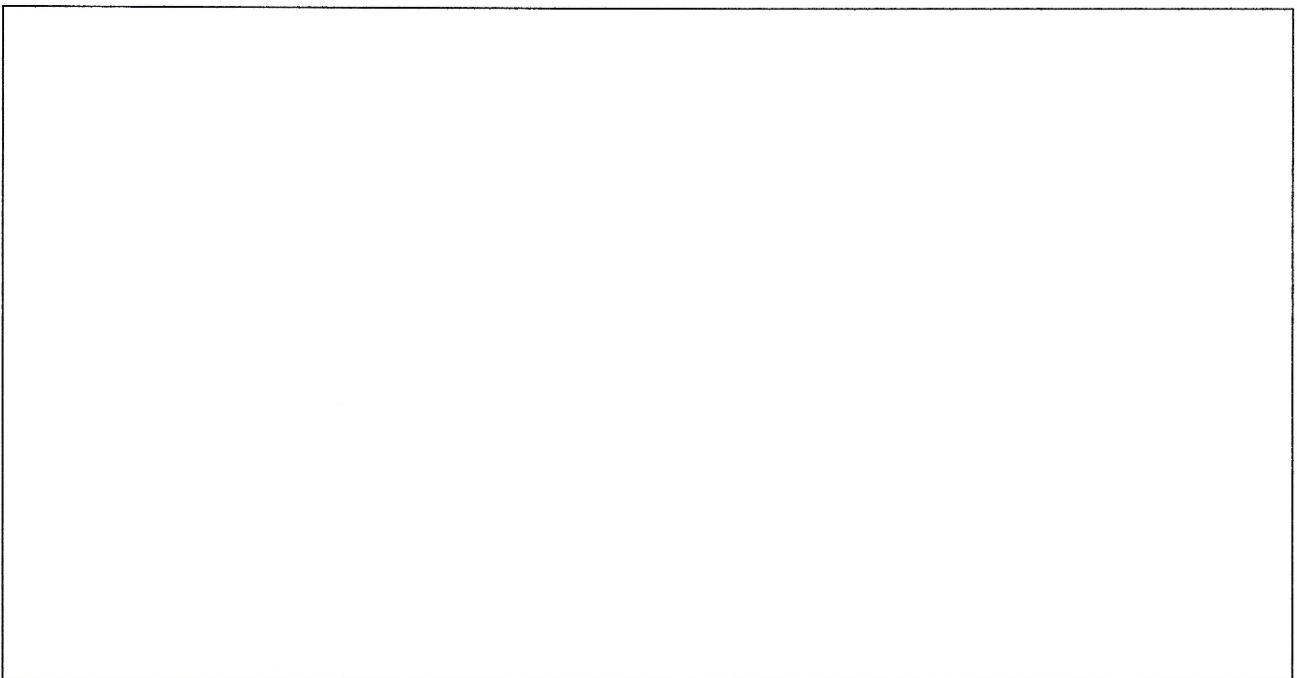
Sie fragt ihn: „Kommst du heute zu mir?“

Max antwortet ihr: „Gerne, aber ich mache zuerst meine Hausaufgaben.“

Marie sagt: „Wir können sie ja auch gemeinsam machen. Ich helfe dir bei Mathe und du hilfst mir bei Deutsch.“

↓  
Besondere Stellen!

Zeichne zum Text ein passendes Bild!



Markiere im Text von Arbeitsblatt 4 Wörter mit **besonderen Stellen**:

Marie, sie, ihn, kommt, ....

Schreibe den Text nun fehlerfrei ab!

Tipp: Achte auf die Satzzeichen . ! ? „ ”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Arbeitsblatt 5 – Satzbaustelle

Unterschiedliche Lösungen!

Bilde 8 Sätze und schreibe sie auf.

Versuche ENG zu schreiben: Ein Satz soll in eine Zeile passen!

Bitte beachten!

Tipp: Setze das Tunwort in die richtige Personalform:  
*ich esse, du isst, er isst, wir essen, ihr esst, sie essen*

Ich	<b>essen</b>	in der Früh	<u>BEISPIELE:</u> einen Apfel. eine Wurstbrot. ein Brot mit Aufstrich. eine Suppe. einen Müsliriegel.
Du		in der großen Pause	
Er / Sie / Es		zum Mittagessen	
Wir		zum Abendessen	
Ihr			
Sie (die Kinder)			

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Warum wird Anna ihren Wecker bestrafen?

*Weil er verschlafen hat.*

Was passierte Paul bei der Straßenbahn?

*Ein wilder Löwenzahn hat ihn gebissen.*

Warum konnte Ida nicht schneller gehen?

*Ein Hydrant ist ihr auf den Fuß getreten.*

Was passierte Peter im Stadtpark?

*Ein Geier ist ihm ins Ohr geflogen.*

Denk dir auch eine besondere Ausrede aus und schreibe sie auf:

Was bedeutet es, jemandem einen Bären aufzubinden?

- einen Teddybären zu verschenken
- jemanden anzuschwindeln
- eine Masche zu binden
- die Wahrheit zu sagen
- jemanden zu täuschen
- jemanden in den April zu schicken

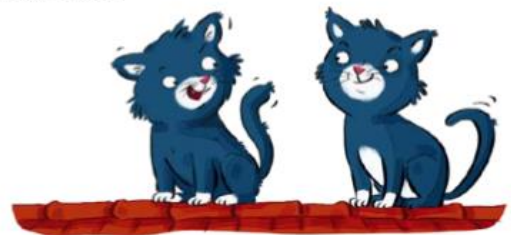


Alles erledigt? 😄 😞

Seite 24: Lachgeschichten

Lies die Witze. Über welchen Witz musst du am lautesten lachen?  
Kreuze ihn an und erzähle ihn gleich jemandem weiter.

- Mama schmiert sich abends ...
- Ein Mopedfahrer fragt einen Mann ...
- David: „Wir zerschlagen im Karate-Kurs ...
- Zwei schwarze Katzen sitzen ...



Hast du laut gelacht? 😄 😞

**Woran war die Schlangenkönigin erkennbar?**

- Sie war weiß und trug eine glänzende Kette.
- Sie war weiß und trug eine glänzende Krone auf dem Kopf.

**Was aß das kleine Mädchen zum Abendessen?**

- Ziegenmilch mit Brotstücken
- Ziegenmilch mit Kuchenstücken



**Was hatte die Schlangenkönigin angelockt?**

- der Duft der Milch
- der Duft des Mädchens

**Warum zischte die Schlangenkönigin erschrocken?**

- Weil ihr das Mädchen mit dem Löffel auf den Kopf klopfte.
- Weil ihr die Krone vom Kopf fiel.

**Wer war in der Nacht plötzlich vor der Hütte?**

- die Schlangenkönigin
- ganz viele Schlangen

**Was warf der Mann in den Garten?**

- eine Schüssel mit Ziegenmilch
- die Krone der Schlangenkönigin

**Was hatten die Schlangen mitgenommen?**

- die Krone
- das kleine Mädchen



	ja	nein
Das kleine Mädchen hatte große Angst vor der Schlange.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Familie war arm, aber lebte zufrieden in der kleinen Hütte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mutter fand die große weiße Schlange im Garten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eine Schlangenkönigin darf ihren höchsten Schmuck nicht verlieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schlangen mussten sich einen neuen König aussuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Alles gewusst? 😊 ☹️

**1. Schau genau! Welcher Satz stimmt? Kreuze an!**

- Das Gehirn in deinem Kopf steuert alles.
- Der Kopf in deinem Gehirn steuert alles.
- Das kleinste Sinnesorgan ist die Haut.
- Das größte Sinnesorgan ist die Haut.
- Überall bedeckt die Haut den Körper.
- Überall versteckt die Haut den Körper.



**2. In jedem Satz ist ein Wort zu viel. Streiche es durch!**

Bei großer Kälte Wärme brauchen wir warme Kleidung.  
Menschen lernten, wie man Stoff Zoff herstellt.  
Dafür raucht braucht es einen langen Faden.  
Damit wird Stoff gewebt oben oder gestrickt.



**3. Wörter suchen und anmalen**

Suche diese Wörter: **WOLLSTOFF • WOLLFADEN • WOLLSCHAF**



WOLFGUJTWOLLSCHAFTZUWOWAWUZREUH  
HURWAEWPZRWOLHTGHWOLLSTOFFHUWIW  
RTZWZUWOLLFADENURTWPÜOWPORQBTENG  
ERTGWERSFEZUWOLLSOCKENMHDZEUBHTSNZ

Findest du noch ein „Woll“-Wort? Wollsocken

**Was bedeutet das Wort Anorak? Schreibe in Großbuchstaben auf:**

ETWAS GEGEN DEN WIND

**Aus welcher Sprache kommt es? Kreise ein!**

Sprache der lunit

Sprache der Ituni

Sprache der Inuit