

Woche 6

27.4. – 30.4.2020

Mathematik:

- Rechenkarten zu den Malreihen üben (täglich)
- Mathe-Übungsheft:
 - o 2 AB (täglich)
 - o 2 AB zur Uhr

Deutsch:

- Lernwörter 1-21
(täglich üben: abschreiben, Silben trennen, ABC ordnen, Buchstaben ordnen, Regenbogenschrift, Wörter ansagen und schreiben,...)
- Deutsch-Übungsheft
 - o 1 AB (täglich)

Lesen: 30 Minuten täglich lesen

- Bücher + Antolin
- Lese-Übungsheft:
Text „Vom Schaf zur Wolle“: Seite 1 bis 4 lesen und die Aufgaben lösen

Musik: gelernte Lieder mit der Flöte spielen

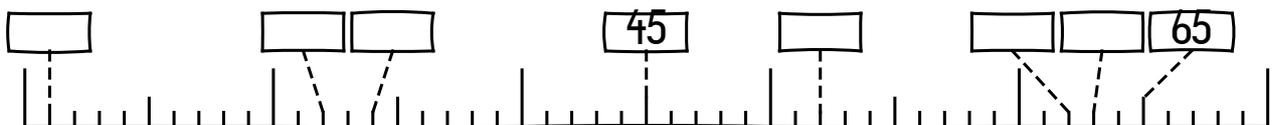
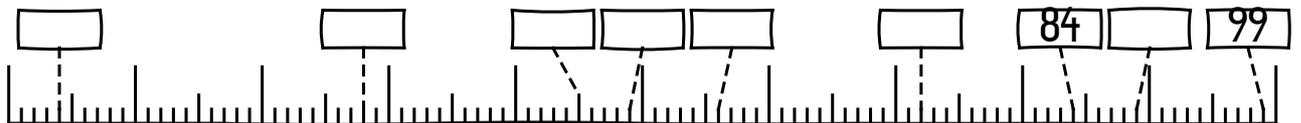
ZUSATZMATERIAL ist auf unserer Schulhomepage zu finden. Auch dieses wird wöchentlich erneuert. Dieses Material ist FREIWILLIG zu bearbeiten.

Zeig was du kannst!

Name: _____

Trage die fehlenden Zahlen ein!

						7			
									80
	92								



Setze ein: $>$ / $<$ / $=$

85 82

10 1

14 24

31 13

82 81

32 23

74 76

33 3

32 30

12 18

80 9

41 39

14 41

41 14

98 93

77 56

Malreihen gemischt 2, 4, 5, 8, 10

Name: _____

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$70 : 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

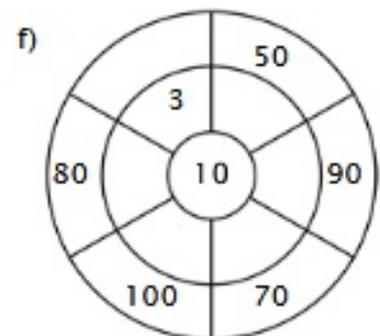
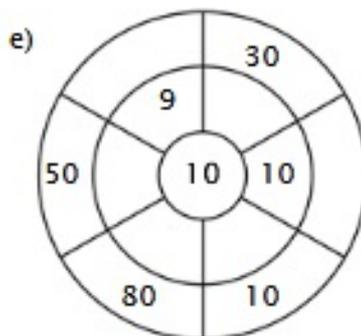
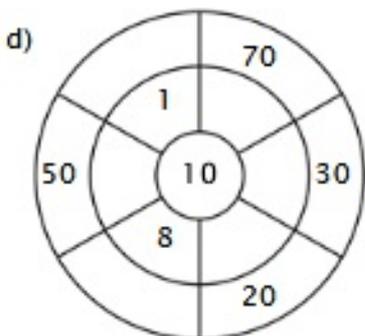
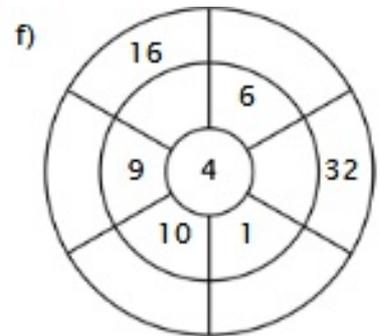
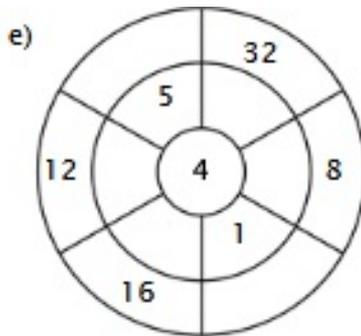
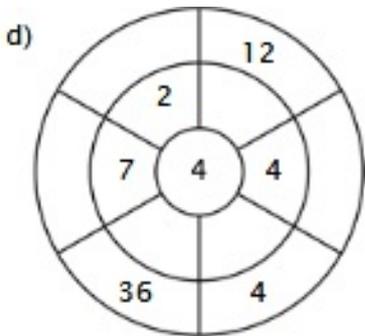
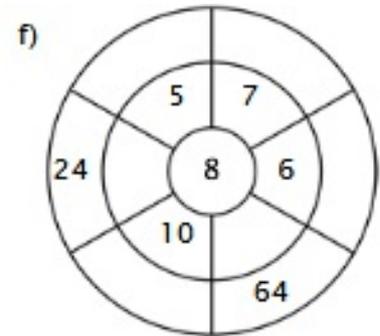
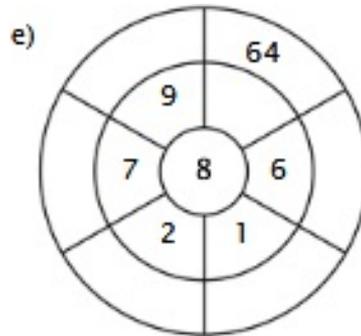
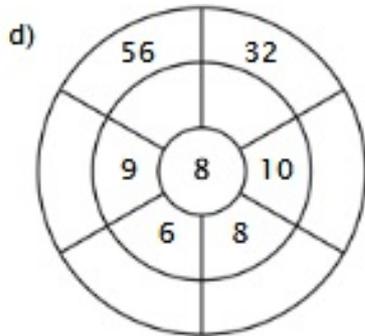
$80 : 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Malreihen gemischt 2, 4, 5, 8, 10

Name: _____

1. Vervollständige den Kreis, indem du die Zahl in der Mitte mit dem mittleren Ring multiplizierst, um die äußere Zahl zu erhalten.



2. Rechne aus!

$$90 : 10 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$30 : 5 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$36 : 4 = \underline{\quad}$$

$$28 : 4 = \underline{\quad}$$

$$6 : 2 = \underline{\quad}$$

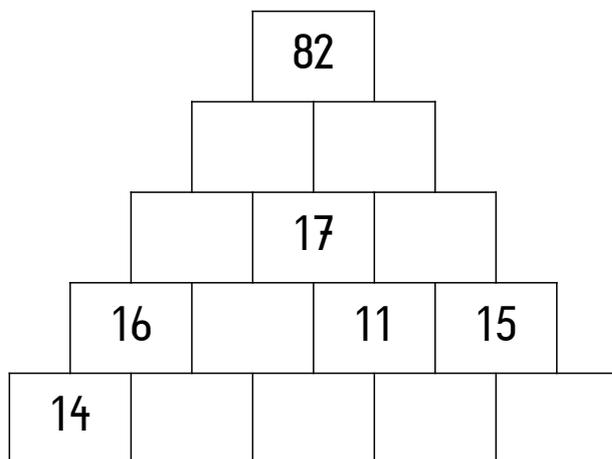
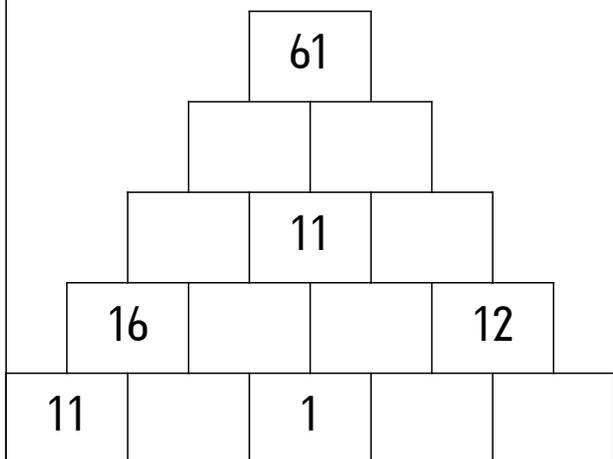
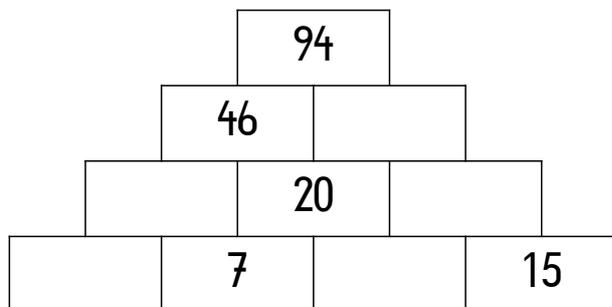
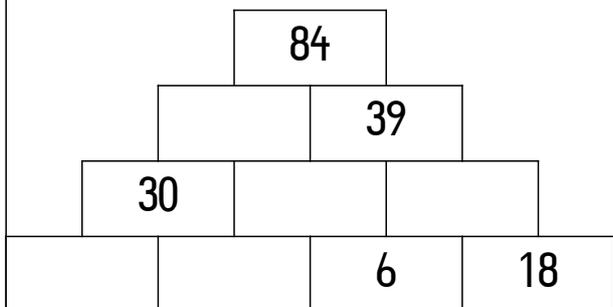
$$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$$



Rechnen bis 100

Name: _____

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $1 + 6 = \underline{\quad}$ | $52 + 4 = \underline{\quad}$ | $84 - \underline{\quad} = 40$ |
| $82 - 28 = \underline{\quad}$ | $74 - 6 = \underline{\quad}$ | $69 + \underline{\quad} = 70$ |
| $24 + 2 = \underline{\quad}$ | $59 - 43 = \underline{\quad}$ | $42 + \underline{\quad} = 47$ |
| $56 - 36 = \underline{\quad}$ | $8 + 3 = \underline{\quad}$ | $64 - \underline{\quad} = 35$ |
| $37 + 5 = \underline{\quad}$ | $22 + 6 = \underline{\quad}$ | $38 + \underline{\quad} = 45$ |
| $92 - 72 = \underline{\quad}$ | $85 - 83 = \underline{\quad}$ | $75 - \underline{\quad} = 23$ |
| $42 + 7 = \underline{\quad}$ | $76 + 3 = \underline{\quad}$ | $13 + \underline{\quad} = 19$ |
| $79 - 5 = \underline{\quad}$ | $83 - 81 = \underline{\quad}$ | $96 - \underline{\quad} = 28$ |
| $78 - 40 = \underline{\quad}$ | $46 + 4 = \underline{\quad}$ | $5 + \underline{\quad} = 14$ |



Malreihen gemischt 2, 4, 5, 8, 10

Name: _____

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

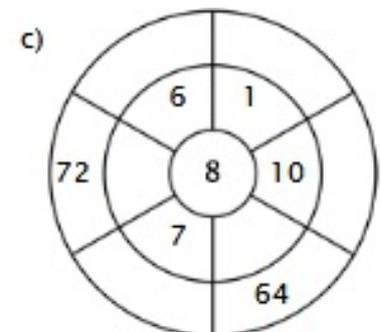
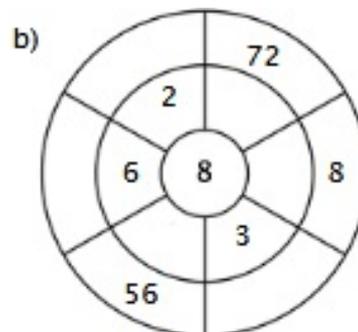
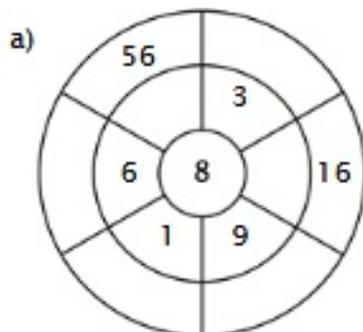
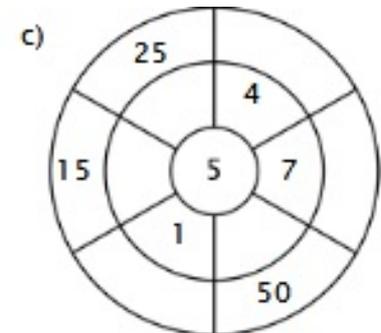
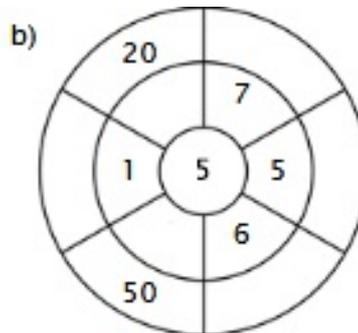
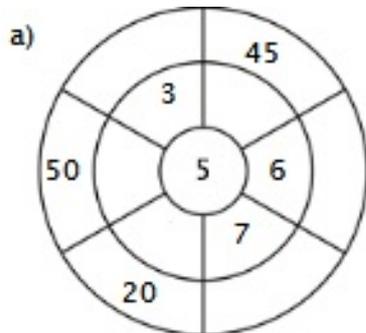
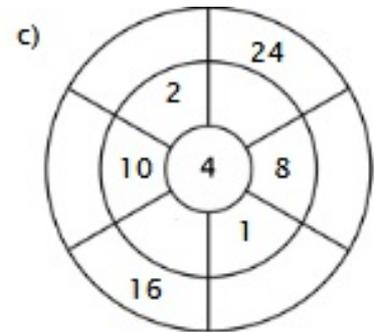
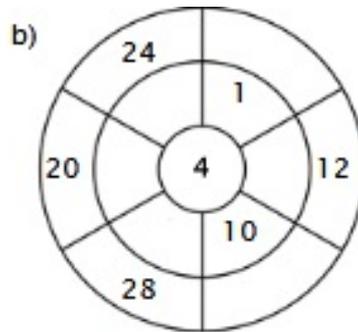
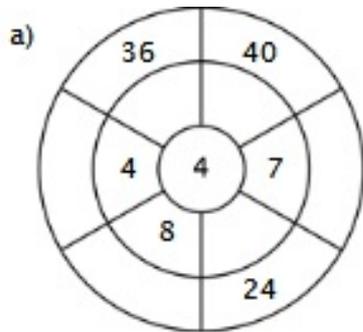
$64 : 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

Malreihen gemischt 2, 4, 5, 8, 10

Name: _____

1. Vervollständige den Kreis, indem du die Zahl in der Mitte mit dem mittleren Ring multiplizierst, um die äußere Zahl zu erhalten.



2. Rechne aus!

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

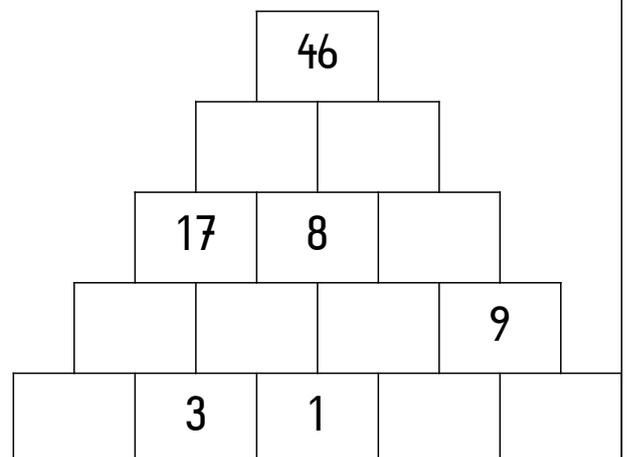
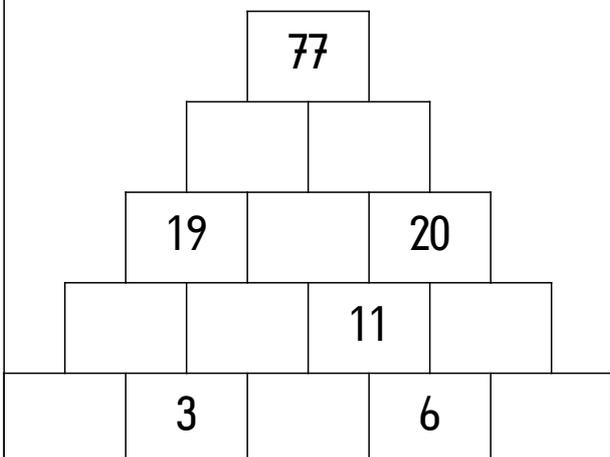
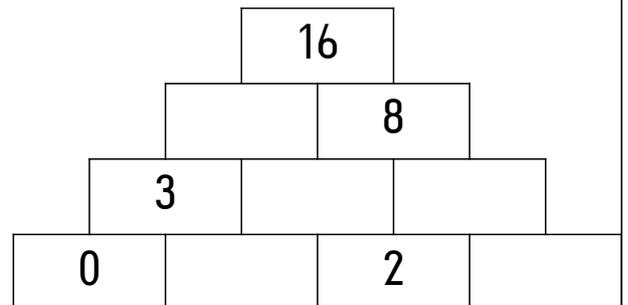
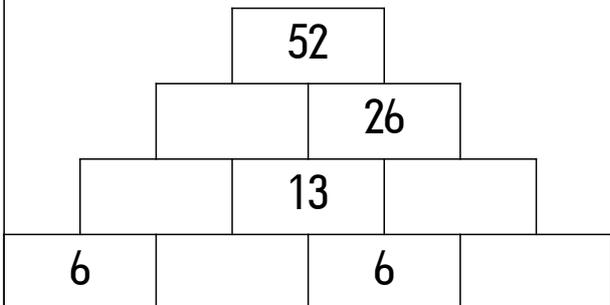
$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$



Rechnen bis 100

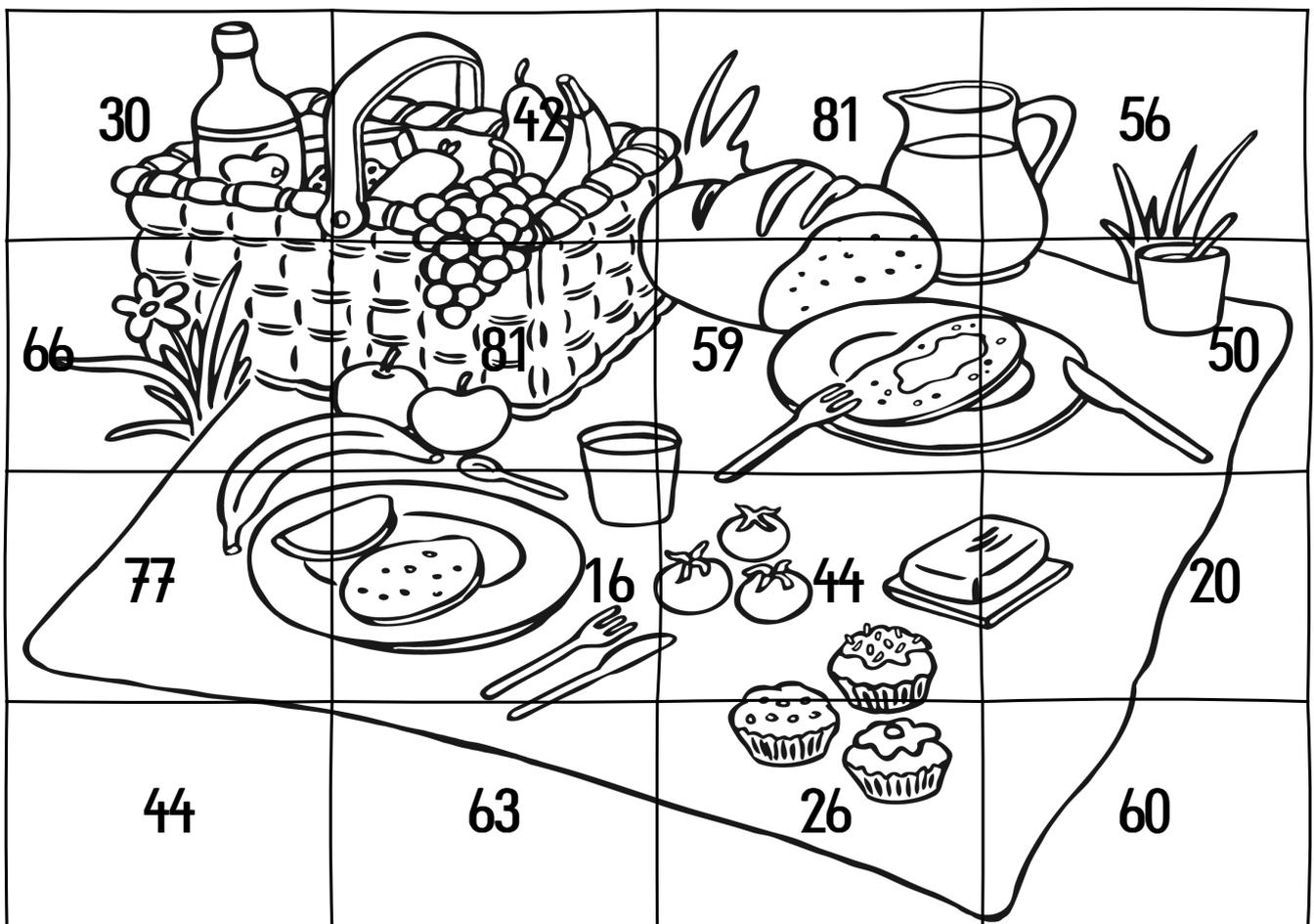
Name: _____

- $98 - 55 = \underline{\quad}$ $33 + 2 = \underline{\quad}$ $51 - \underline{\quad} = 46$
 $70 + 3 = \underline{\quad}$ $75 - 29 = \underline{\quad}$ $45 + \underline{\quad} = 52$
 $97 - 68 = \underline{\quad}$ $68 - 51 = \underline{\quad}$ $55 - \underline{\quad} = 4$
 $75 + 2 = \underline{\quad}$ $28 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + \underline{\quad} = 7$
 $51 - 20 = \underline{\quad}$ $79 - 31 = \underline{\quad}$ $62 + \underline{\quad} = 67$
 $50 + 5 = \underline{\quad}$ $61 + 5 = \underline{\quad}$ $98 - \underline{\quad} = 92$
 $98 + 2 = \underline{\quad}$ $76 + 8 = \underline{\quad}$ $58 + \underline{\quad} = 66$
 $73 - 48 = \underline{\quad}$ $85 - 69 = \underline{\quad}$ $56 - \underline{\quad} = 17$
 $7 + 6 = \underline{\quad}$ $1 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + \underline{\quad} = 3$



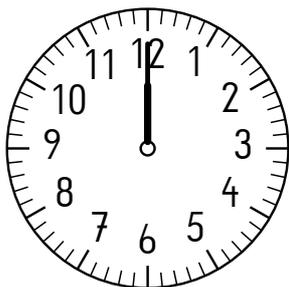
Schneide die Ergebniskärtchen aus und klebe sie auf die passenden Rechnungen!

$64 - 34 = \underline{\quad}$	$90 - 48 = \underline{\quad}$	$80 + 1 = \underline{\quad}$	$49 + 7 = \underline{\quad}$
$65 + 1 = \underline{\quad}$	$74 + 7 = \underline{\quad}$	$70 - 11 = \underline{\quad}$	$99 - 49 = \underline{\quad}$
$76 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$82 - 38 = \underline{\quad}$	$95 - 75 = \underline{\quad}$
$71 - 27 = \underline{\quad}$	$78 - 15 = \underline{\quad}$	$22 + 4 = \underline{\quad}$	$78 - 18 = \underline{\quad}$

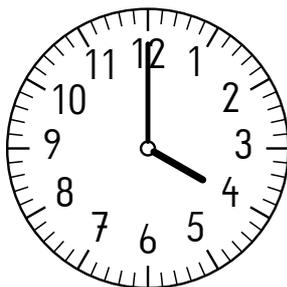


Trage die Uhrezeiten ein!

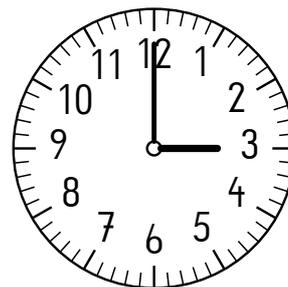
Name: _____



_____ Uhr



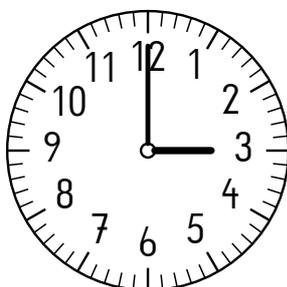
_____ Uhr



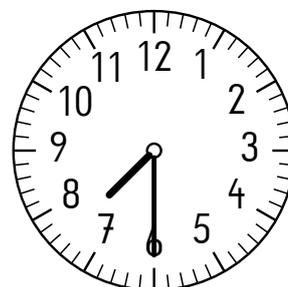
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



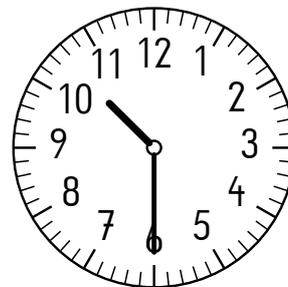
_____ Uhr



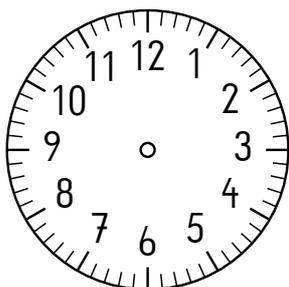
_____ Uhr



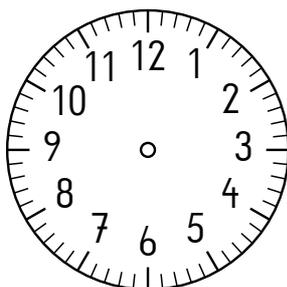
_____ Uhr



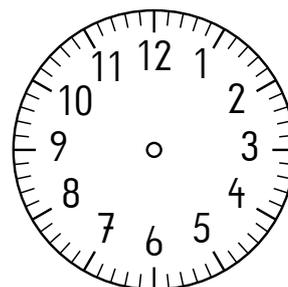
_____ Uhr



19:00 _____ Uhr



13:30 _____ Uhr



14:00 _____ Uhr

Trage die Uhrezeiten ein!

Name: _____



_____ Uhr



_____ Uhr



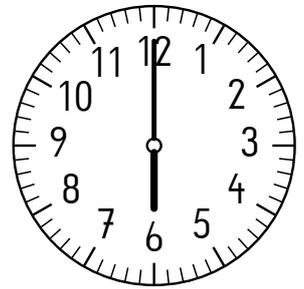
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



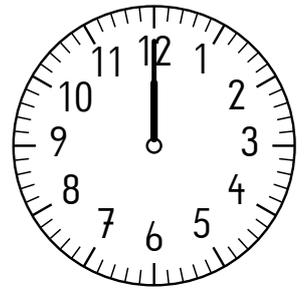
_____ Uhr



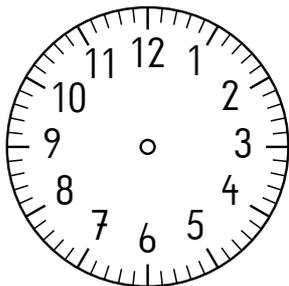
_____ Uhr



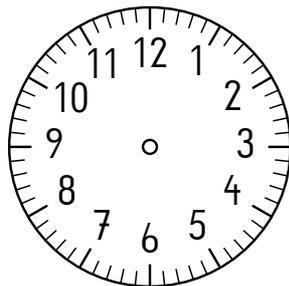
_____ Uhr



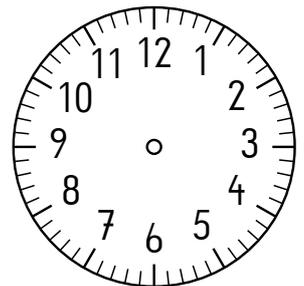
_____ Uhr



8:30 _____ Uhr



10:00 _____ Uhr



5:30 _____ Uhr

Wortkarten für das Arbeitsblatt 1

Bäcker	Maler	Polizist
Postbote	Feuerwehrmann	Verkäufer
Busfahrer	Anwalt	Pilot
Arzt	Lehrer	Schreiner
Richter	Müllmann	Tierpfleger

Arbeitsblatt 2 – Wortarten

Überlege, ob es sich um ein **Namenwort** handelt? Denke an die **3 Beweise!**

KLASSE	BALL	LERNEN	TASSE	SCHNELL	MANN
SONNE	BLITZ	SCHLAFEN	TELLER	BETT	LAUFEN
KLEIN	BLATT	SCHNELL	GLAS	ÖFFNEN	HÜBSCH

Namenwort: _____

Andere Wortart: _____

Male über die Wörter das passende Wortartensymbol!

Verwende dazu deine Wortartenschablone!

Der Baum wächst.

Das Baby schreit.

Pferde lieben Heu.

Der Hund bellt.

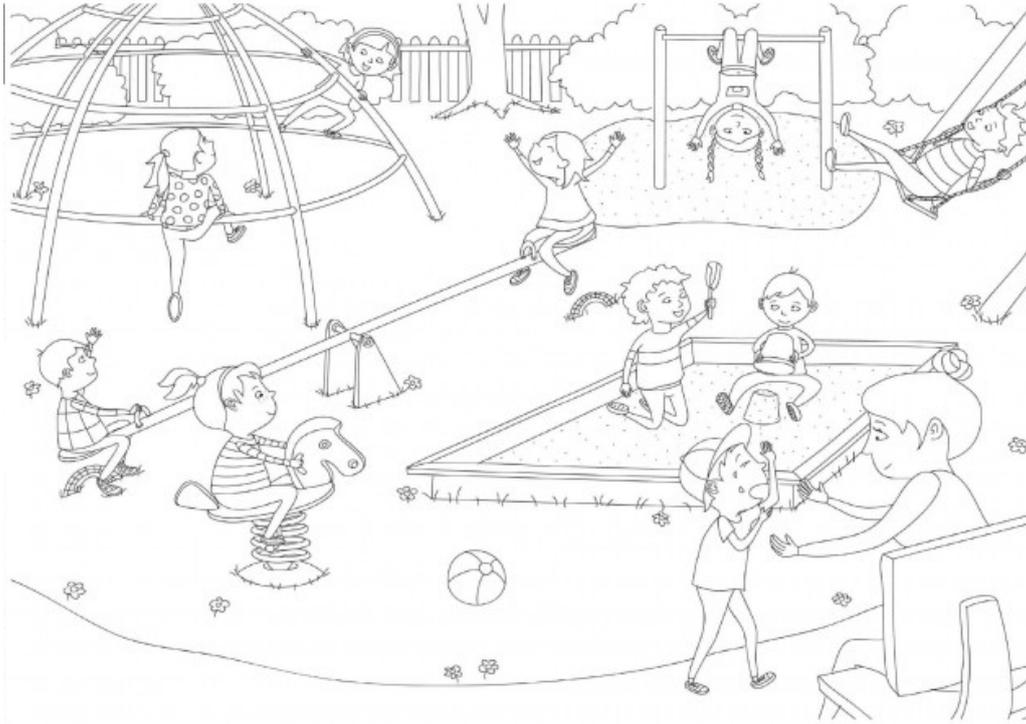
Affen fressen Bananen.

Die Häuser werfen Schatten.

Die Kinder spielen.

Das Auto fährt.

Schau dir das Bild genau an. Über welche Wörter herrschen Prinz und Prinzessin Nomen? Schreibe Namenwörter mit dem bestimmten und unbestimmten Begleiter auf!



bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Prinz und Prinzessin Nomen

Anschließend kannst du das Bild gerne anmalen!

Arbeitsblatt 3 – Satzarten / Satzzeichen

Handelt es sich um einen **Aussagesatz** . , einen **Fragesatz** ? oder einen **Ausrufesatz** !
Ordne die Sätze richtig zu! Verbinde!

Juhu, bald sind Ferien!

Hanna ist meine beste Freundin

Was machst du am Wochenende?

Pass auf, da kommt ein Auto!

Am Montag hat es geschneit.

Magst du Sport?

Aussagesatz

Fragesatz ?

Ausrufesatz !

Setze bei jedem Satz das richtige Satzzeichen!

Anne hört gerne Musik von Mark Forster _____

Wann hast du heute Zeit _____

Schau, dort ist ein Hase _____

Mein Fahrrad ist kaputt _____

Seid bitte leiser _____

Soll ich dir bei der Hausaufgabe helfen _____

Heute haben wir ein Bild gemalt _____

Komm, lass uns Mama helfen _____

Warum kommst du zu spät _____

Bleib stehen _____

Kontrolle: 3 Aussagesätze . / 3 Fragesätze ? / 4 Ausrufesätze

Schreibe die 10 Sätze (von Arbeitsblatt 3) fehlerfrei Satz für Satz ab!

Arbeite so:

- Lies den Satz.
- Markiere besondere Stellen.
- Lies den Satz noch einmal und merke ihn dir.
- Schreibe den ganzen Satz auf einmal ab.
Ziel ist es kein zweites Mal nachschauen zu müssen.
- Kontrolliere, ob du den Satz fehlerfrei abgeschrieben hast.

Arbeitsblatt 4 – Satzanfang / Satzende

Markiere die Satzanfänge und die Punkte am Satzende.

Die Ampel zeigt rot. Der Himmel ist blau. Mutter hat eine neue Kette. Heute will ein Freund bei mir schlafen. In der Pause spielen die Kinder am Schulhof.

Setze die Punkte am Satzende

Es regnet Deshalb gibt es eine Regenpause Wir bleiben dann in unserem Klassenraum Manche Kinder malen, andere spielen Einige Kinder gehen auch in Turnsaal

Jetzt wird es schwieriger – Alle Satzanfänge wurden klein geschrieben.

Lies den Text durch und versuche die Sätze zu finden.

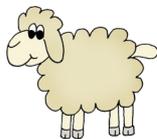
Setze die Punkte am Satzende und verbessere die Satzanfänge!

Meine Oma ist zu Besuch wir wollen in den Zoo dort gibt es viele Tiere ich freue mich schon auf die Affen und die Giraffen mein Opa kommt auch mit

Schreibe den Text fehlerfrei ab.

Beachte: Satzanfang und Satzende

Vom Schaf zur Wolle



„Raus hier!“, hört Fritz Herrn Paschulke laut fluchen. Neugierig schaut Fritz nach, warum sein Nachbar so aufgeregt ist. Plötzlich sieht er zwei Schafe durch den Garten laufen. Fritz ist ratlos. Wo die Tiere wohl herkommen? „Die sind bestimmt jemanden weggelaufen“, meint Fritz.

Fritz denkt: „Wilde Schafe gibt es heute nur noch selten. Vor vielen tausend Jahren, in der Steinzeit, haben Menschen die Tiere gezähmt. Sie eigneten sich gut als Haustiere, waren genügsam und konnten sich jedem Klima anpassen. Die Menschen züchteten die Tiere so, dass sie warme und kuschelige Wolle gaben. Heute werden Schafe auch als „Rasenmäher“ eingesetzt. Sie fressen große Grasflächen leer und sorgen so dafür, dass diese nicht zuwachsen.“

„Am besten, wir rufen die Polizei an“, sagte Fritz. „Dort wird sich der Besitzer melden, wenn er seine Schafe vermisst.“ Ich hab keine Zeit! Ich muss los, einen Rasenmäher kaufen - meiner ist nämlich kaputtgegangen“, sagt Herr Paschulke schnell. „Nachher kommt Frau Susemiehl zu Besuch, dann muss mein Garten tipptopp aussehen.“ „Nehmen Sie doch die Schafe als Rasenmäher“, schlägt Fritz vor. „Aber die fressen doch gerade gar nicht“, entgegnet Herr Paschulke. „Die schwitzen bestimmt unter ihrer dicken Wolle.“ „Stimmt“, sagt Fritz. „Schafe müssen vor dem Sommer geschoren werden.“ Er holt eine Schere und macht sich ans Werk. Herr Paschulke schaut skeptisch die kleine Schere von Fritz an. So wird das nichts, merkt auch Fritz.

Aufgabe: Verbinde die Sätze!

Zwei Schafe laufen

warme, kuschelige Wolle.

Sie fressen

gerne Gras.

Schafe haben eine

einen neuen Rasenmäher kaufen.

Herr Paschulke muss

durch den Garten.

Aufgabe: Schreibe die vier Sätze von der letzten Aufgabe auf die Zeilen!

Hilfe bekommt Fritz bei einem Bauernhof in der Nähe, auf dem heute Schafe geschoren werden. Staunend sieht Fritz dabei zu, wie einem Schaf nach dem anderen die dicke Wolle abgeschoren wird, und fragt: „Tut den Tieren das gar nicht weh?“ „Nein“, sagt Jette, die auf dem Hof arbeitet. „Das zieht nur ein bisschen. Wie beim Friseur.“ „Kann ich meine Schafe auch herbringen?“, möchte Fritz wissen. Jette murrte: „Erst einmal sind meine an der Reihe!“ Und das sind immerhin 50 Mutterschafe ...

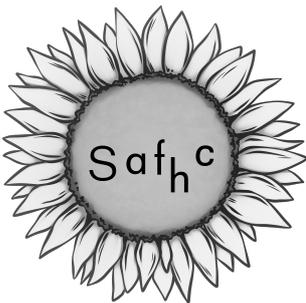
„Vielleicht geht es schneller, wenn du mir hilfst die Schafe einzufangen“, schlägt Jette vor. Das lässt sich Fritz nicht zweimal sagen und stürmt hinter den Tieren her. Die Schafe laufen wild in alle Richtungen. Keine Chance, eines zu erwischen. Da pfeift Jette laut und zwei Hunde kommen angesprungen. Im Nu haben sie die Herde wieder zusammengetrieben. Nur ein Lamm hat sich hinter den Schuppen verirrt. Behutsam nimmt Fritz es auf den Arm.

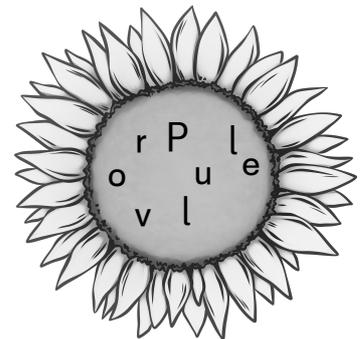
Jette und Fritz machen eine Pause. „Mmmh, lecker Schafskäse“, schwärmt Fritz, „ist der von deinen Schafen?“ „Nein“, sagt Jette. „Die brauchen die Milch für ihre Lämmer. Ich lebe davon, dass ich die Tiere verkaufe, du weißt schon: Lammkotelett und so etwas.“

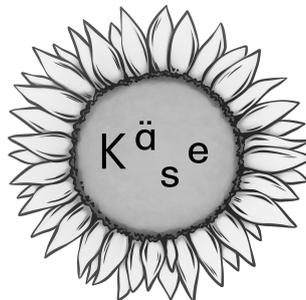
Als sie Fritz entsetzten Blick sieht, fügt sie hinzu: „Ja, so ist das. Jedes Stück Fleisch, das wir essen, war einmal ein Tier.“ Fritz denkt: „Aber aus der Schafwolle kann man auch verschiedene Dinge herstellen, wie zum Beispiel Pullover oder Wollmatten. Zuerst wird die Wolle intensiv gewaschen und danach mit heißer Luft getrocknet. Dann werden die einzelnen Fasern ordentlich gekämmt, damit man sie einfacher weiterverarbeiten kann. Wer einen Pullover daraus stricken möchte, muss die Wolle spinnen: Dazu zieht man lange Fäden aus der Wolle, die dann gedreht und gezwirbelt werden. Wollmatten werden dagegen in Fabriken hergestellt. Mit ihnen kann man Häuserwände dämmen: Sie sind so eine Art Pullover für Häuser.“

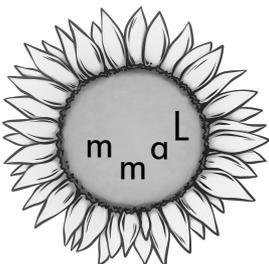
Am Ende seines Besuchs gibt Jette Fritz noch eine große Schere, damit er die Schafe in seinem Garten scheren kann.

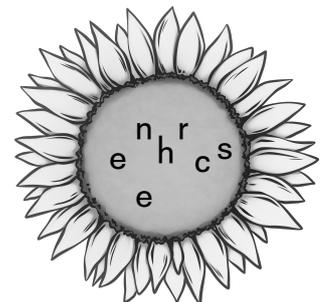
Aufgabe: Ordne die Buchstaben und schreibe das Wort darunter!











Als Fritz zu Hause ankommt, hat Herr Paschulke eine Überraschung für ihn: „Ein Mann war gerade da und hat seine Schafe abgeholt. Und er hat als Dank auch ein kleines Geschenk für uns: Mützen aus reiner Lammschurwolle.“

Fritz überlegt: „Irgendwie schade, dass die Schafe jetzt weg sind. Aber andererseits sind wir unser Problem auch los.“

„Ich meins nicht“, jammert Herr Paschulke. „In einer Stunde kommt Frau Susemiehl und mein Rasen ist immer noch nicht gemäht.“

Fritz hat die rettende Idee. „Wir nehmen meine Schere. Damit kriegen wir zwar Ihren Rasen nicht ordentlich gemäht, aber ich kann einen kleinen Picknickplatz für Sie ausschneiden. Wie wäre es mit einer Herzform?!“

Herr Paschulke ist glücklich. So steht seinem Picknick mit Frau Susemiehl nichts mehr im Weg!

Quelle: Löwenzahn fragen forschen wissen!, Vom Schaf zur Wolle, Konzeption und Text: Petra Klose, Licensed by ZDF Enterprises GmbH Mainz, 2014 Nelson Verlag

Aufgabe: Kreuze an - richtig oder falsch?!

	RICHTIG	FALSCH
Wilde Schafe gibt es heute nur noch selten.		
Sie fressen Hefte und Radiergummis .		
Schafe müssen vor dem Sommer geschoren werden.		
Hunde treiben die Schafherde zusammen.		
Aus Schafswolle kann ein Pullover hergestellt werden.		
Ein Babyschaf nennt man Kälbchen.		
Schafswolle nimmt Mama zum Kochen.		
Mit Wollmatten werden Häuser gedämmt.		
Das Schaf wohnt auf dem Bauernhof.		

Übe das Lied und spiele es jemanden aus deiner Familie vor.
Lass dich aufnehmen und schicke es deiner Frau Lehrerin.

Summ, summ, summ



Mal mich an!

