

# Woche 4

15.4. – 17.4.2020

## Mathematik:

- Rechenkarten zu den Malreihen üben (täglich)
- Mathe-Übungsheft:
  - o 2 AB (täglich)
  - o 2 AB zur Uhr
  - o „Malreihe 4“:
    - Die neuen Rechenkarten zur Malreihe 4 ausschneiden und lernen.
    - Das Einführungs-AB zur Malreihe 4 machen.
    - Die Malreihe 4 abprüfen.

## Deutsch:

- Lernwörter 1-21  
(täglich üben: abschreiben, Silben trennen, ABC ordnen, Buchstaben ordnen, Regenbogenschrift, Wörter ansagen und schreiben,...)
- Deutsch-Übungsheft
  - o 1 AB (täglich)

## Lesen: 30 Minuten täglich lesen

- Bücher + Antolin
- Lese-Übungsheft:  
Text „Woher die Milch kommt“: Seite 1 bis 3 lesen und die Aufgaben lösen

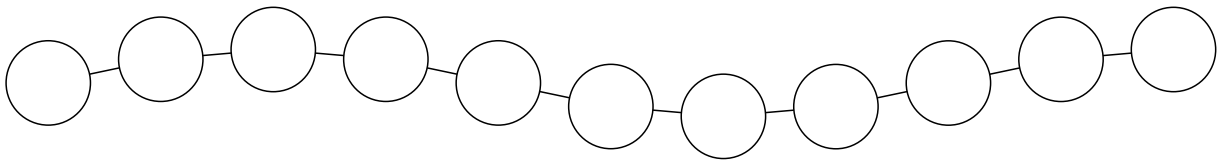
## Musik: gelernte Lieder mit der Flöte spielen

ZUSATZMATERIAL ist auf unserer Schulhomepage zu finden. Auch dieses wird wöchentlich erneuert. Dieses Material ist FREIWILLIG zu bearbeiten.

Name: \_\_\_\_\_

## Ich rechne mit der 4er Reihe

Trage die Ergebnisse der 4er Reihe ein!



$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

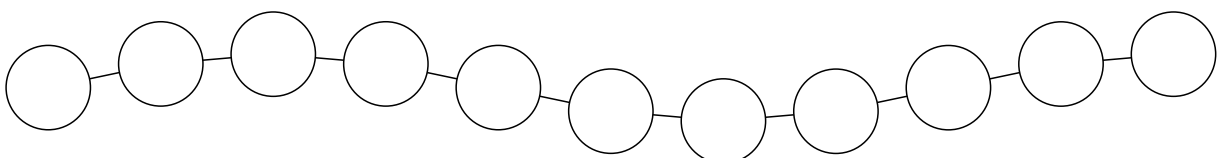
$36 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

Trage die Ergebnisse der 4er Reihe rückwärts ein!



## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

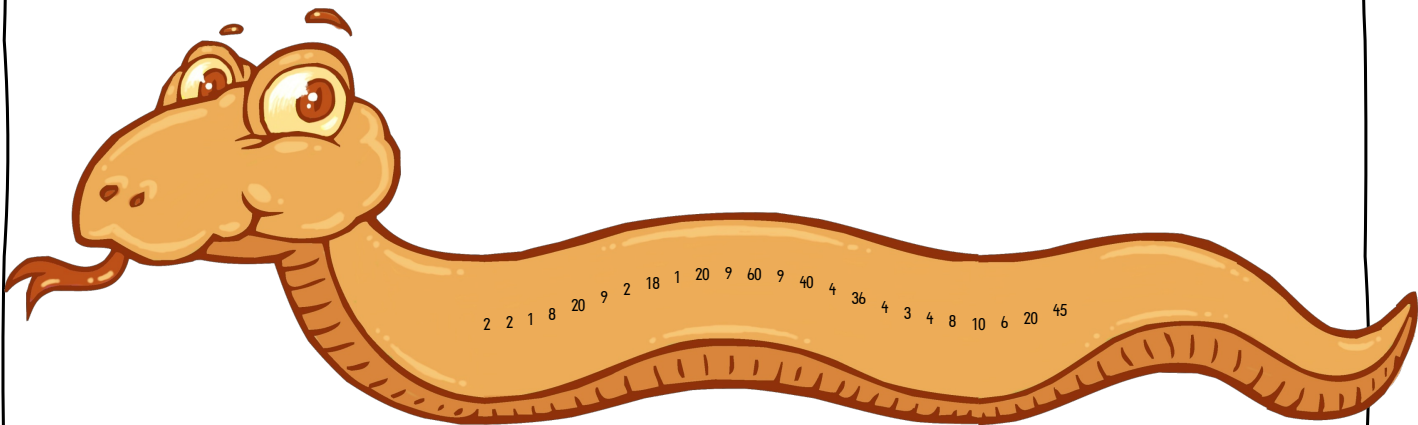
$90 : 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$



## 2. Rechne aus!

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Zeig was du kannst!

Name: \_\_\_\_\_

Trage die fehlenden Zahlen ein!

				5					
11									
						37			

	3	

91		

		49

Setze ein: > / < / =

85  82

10  1

14  24

31  13

82  81

32  23

74  76

33  3

32  30

12  18

80  9

41  39

14  41

41  14

98  93

77  56

## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

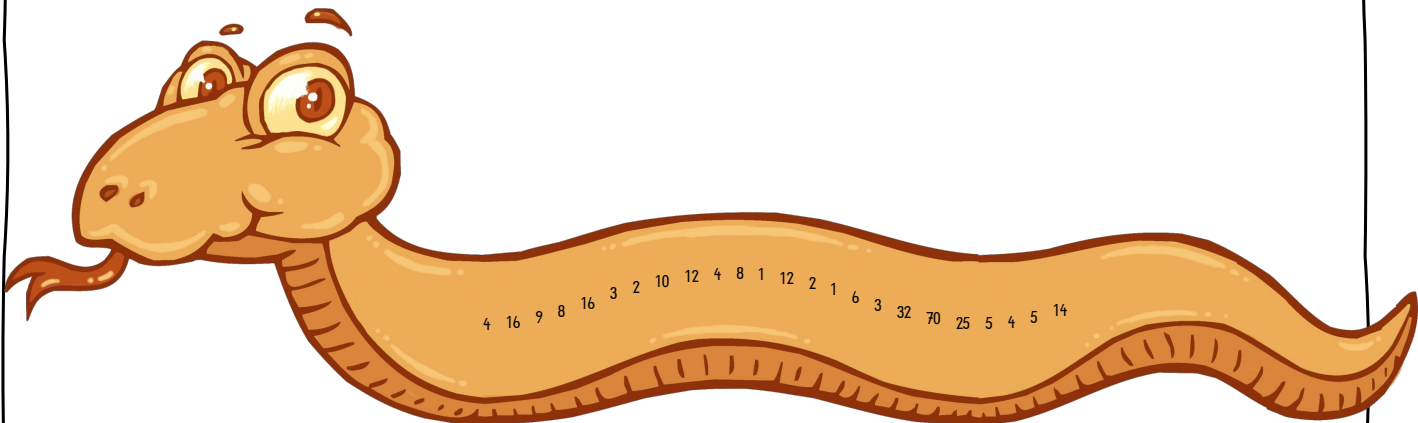
$10 : 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$



## 2. Rechne aus!

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

# Rechnen bis 100

Name: \_\_\_\_\_



$62 + 6 = \underline{\quad}$     $31 + 6 = \underline{\quad}$     $99 - \underline{\quad} = 73$

$65 - 55 = \underline{\quad}$     $64 - 33 = \underline{\quad}$     $34 + \underline{\quad} = 37$

$80 - 54 = \underline{\quad}$     $61 - 7 = \underline{\quad}$     $54 - \underline{\quad} = 8$

$57 + 6 = \underline{\quad}$     $73 + 3 = \underline{\quad}$     $49 + \underline{\quad} = 58$

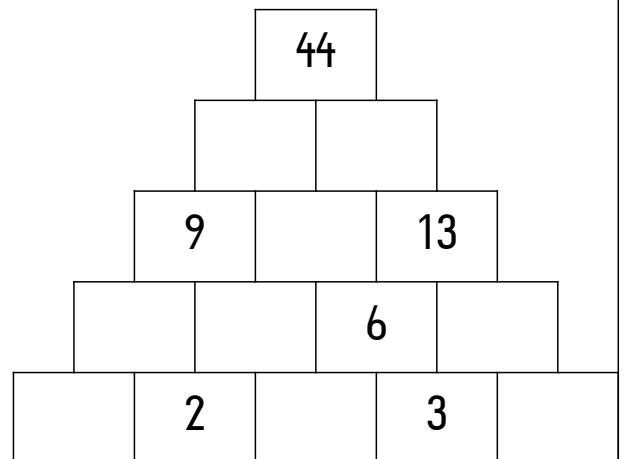
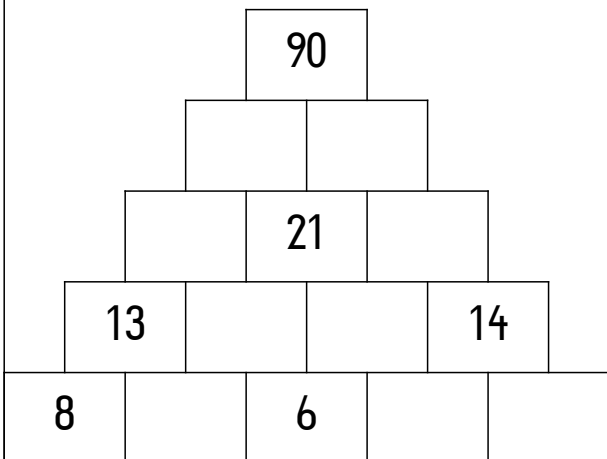
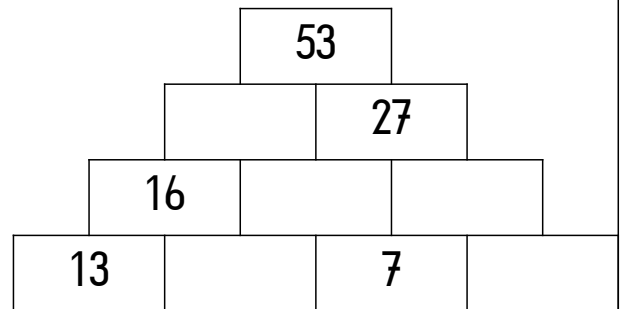
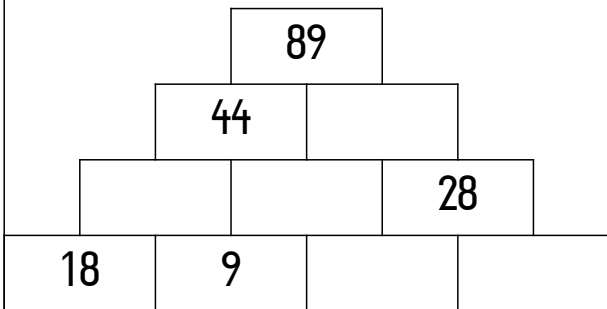
$27 + 4 = \underline{\quad}$     $89 + 4 = \underline{\quad}$     $94 - \underline{\quad} = 40$

$53 - 34 = \underline{\quad}$     $53 - 19 = \underline{\quad}$     $40 + \underline{\quad} = 41$

$79 + 3 = \underline{\quad}$     $12 + 1 = \underline{\quad}$     $65 - \underline{\quad} = 51$

$100 - 13 = \underline{\quad}$     $71 - 12 = \underline{\quad}$     $67 + \underline{\quad} = 69$

$73 - 66 = \underline{\quad}$     $71 - 24 = \underline{\quad}$     $53 - \underline{\quad} = 47$



## 1. Streiche die Ergebnisse der Rechnungen zur Kontrolle durch!

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$70 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

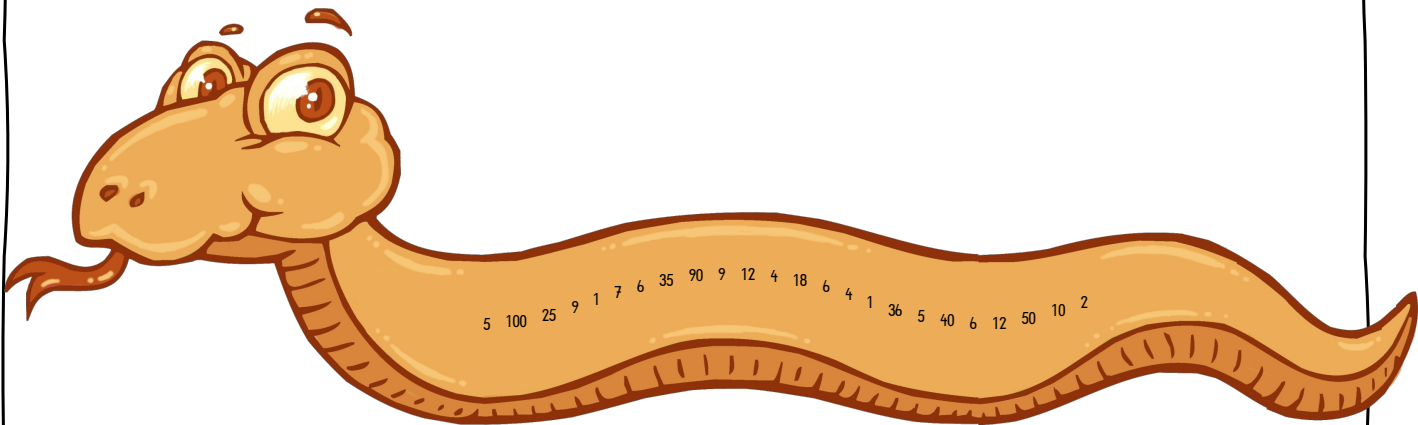
$45 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$



## 2. Rechne aus!

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

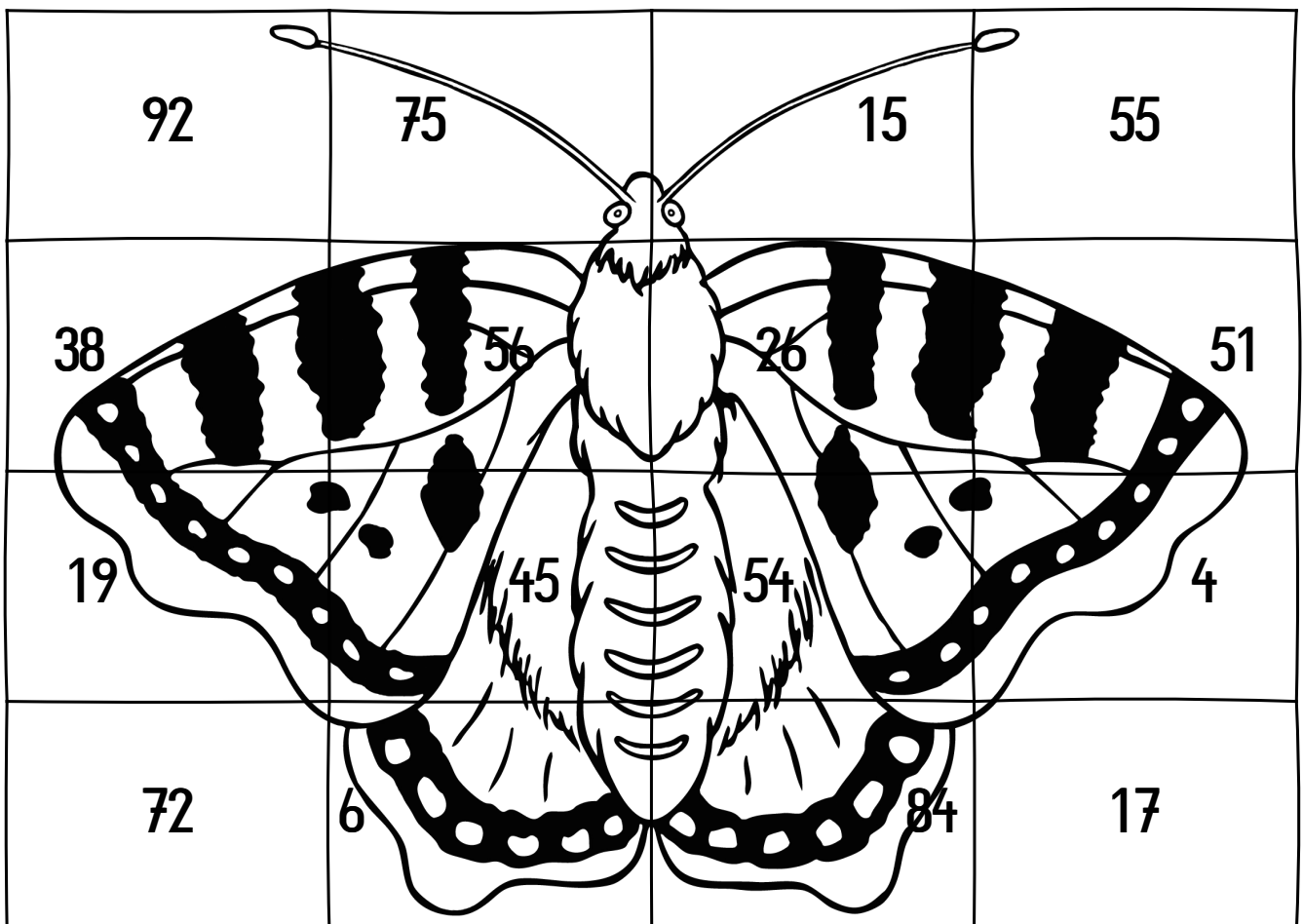
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Schneide die Ergebniskärtchen aus und klebe sie auf die passenden Rechnungen!

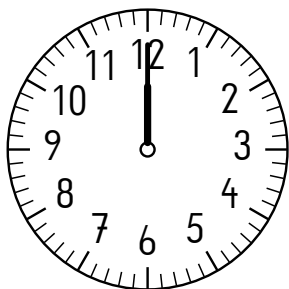
$95 - 3 = \underline{\quad}$	$72 + 3 = \underline{\quad}$	$70 - 55 = \underline{\quad}$	$63 - 8 = \underline{\quad}$
$55 - 17 = \underline{\quad}$	$47 + 9 = \underline{\quad}$	$78 - 52 = \underline{\quad}$	$67 - 16 = \underline{\quad}$
$13 + 6 = \underline{\quad}$	$38 + 7 = \underline{\quad}$	$45 + 9 = \underline{\quad}$	$63 - 59 = \underline{\quad}$
$63 + 9 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$79 + 5 = \underline{\quad}$	$60 - 43 = \underline{\quad}$



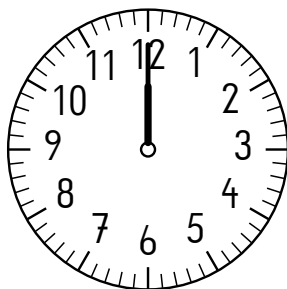


# Trage die Uhrzeiten ein!

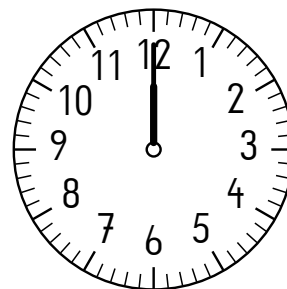
Name: \_\_\_\_\_



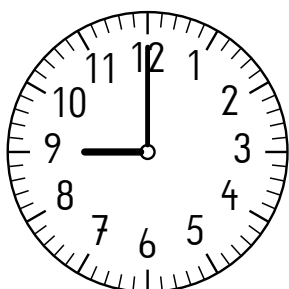
\_\_\_\_\_ Uhr



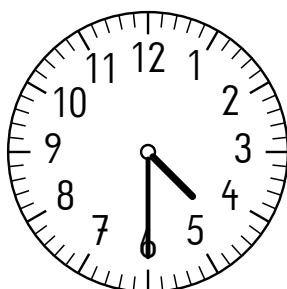
\_\_\_\_\_ Uhr



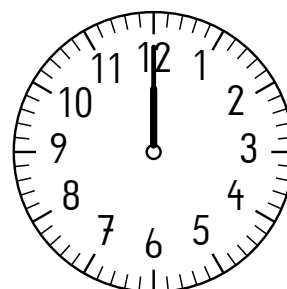
\_\_\_\_\_ Uhr



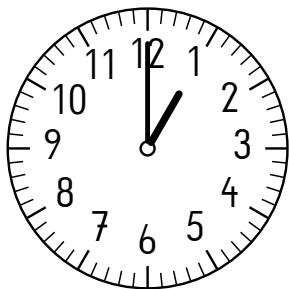
\_\_\_\_\_ Uhr



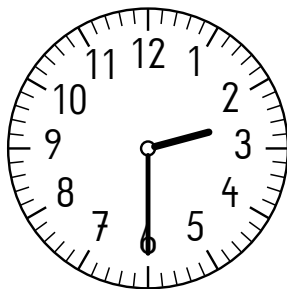
\_\_\_\_\_ Uhr



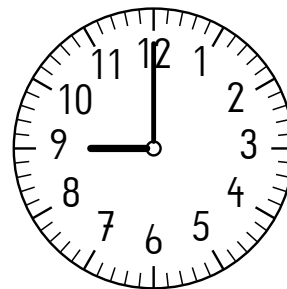
\_\_\_\_\_ Uhr



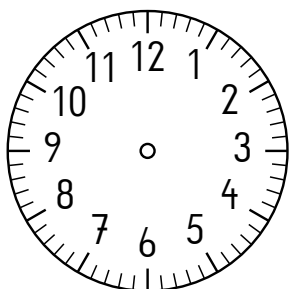
\_\_\_\_\_ Uhr



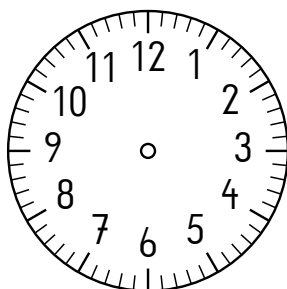
\_\_\_\_\_ Uhr



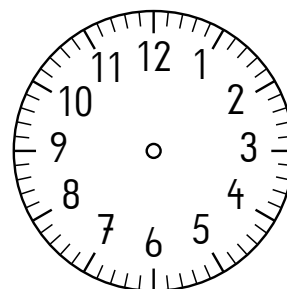
\_\_\_\_\_ Uhr



9:00 \_\_\_\_\_ Uhr



17:30 \_\_\_\_\_ Uhr



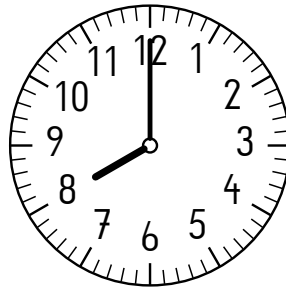
2:00 \_\_\_\_\_ Uhr

# Trage die Uhrezeiten ein!

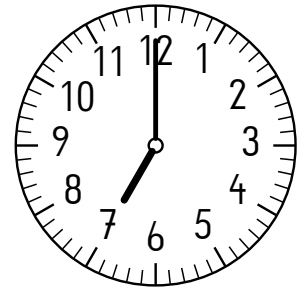
Name: \_\_\_\_\_



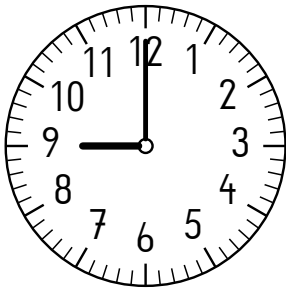
\_\_\_\_\_ Uhr



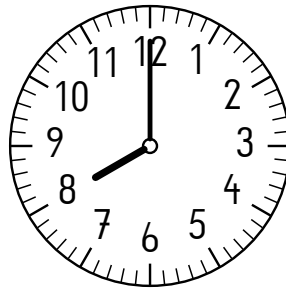
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr



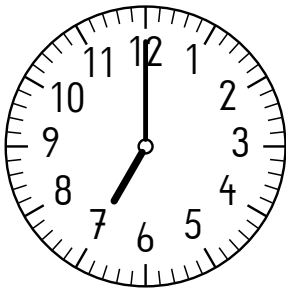
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr



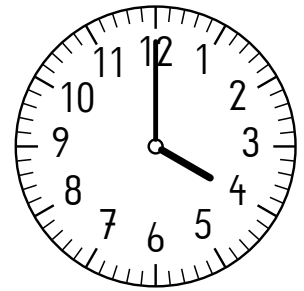
\_\_\_\_\_ Uhr



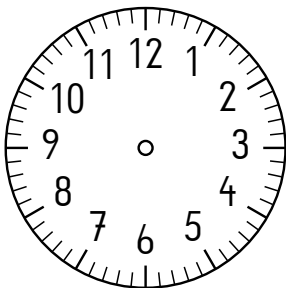
\_\_\_\_\_ Uhr



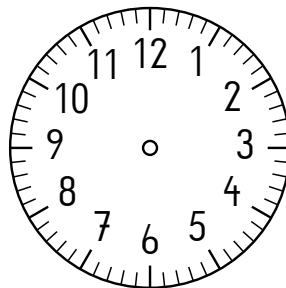
\_\_\_\_\_ Uhr



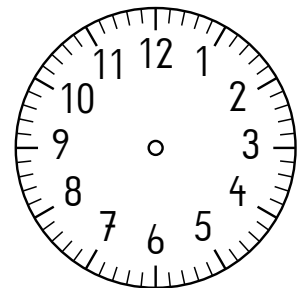
\_\_\_\_\_ Uhr



23:30 \_\_\_\_\_ Uhr



8:30 \_\_\_\_\_ Uhr



17:00 \_\_\_\_\_ Uhr

## Arbeitsblatt 1 – ABC / Wörterbuch

Lerne das ABC-Gedicht auswendig.

Wenn du es kannst, trage es jemandem aus deiner Familie vor.

Derjenige soll dich dann aufnehmen und dies deiner Frau Lehrerin schicken.

ABCDE	im Frühling taut der Schnee
FGHIJ und K	Vögel singen wunderbar
LMNOP und Q	auf der Wiese grasst die Kuh
RSTUV und W	frisst den ersten grünen Klee
XY und Z	die Sonne scheint morgens in mein Bett!

Das Alphabet - Fülle die Lücken mit den fehlenden Buchstaben.

A \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ Z

Welche drei Buchstaben folgen?

O \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

Welcher Buchstabe geht voran?

\_\_\_\_\_ D      \_\_\_\_\_ U      \_\_\_\_\_ Z      \_\_\_\_\_ B      \_\_\_\_\_ F  
\_\_\_\_\_ S      \_\_\_\_\_ Q      \_\_\_\_\_ O      \_\_\_\_\_ R      \_\_\_\_\_ M  
\_\_\_\_\_ L      \_\_\_\_\_ C      \_\_\_\_\_ V      \_\_\_\_\_ G      \_\_\_\_\_ I



## Arbeitsblatt 2 - Großschreibung

**Markiere die Satzanfänge grau! Markiere die Namenwörter blau!**

Beachte: Versuche ENG zu schreiben!!!

MEIN ONKEL FRIDOLIN

AN DER WAND HÄNGT EIN BILD. AUF DEM BILD IST MEIN ONKEL FRIDOLIN. ER IST DER BRUDER VON MEINER MAMA. NEBEN ONKEL FRIDOLIN STEHT TANTE ANNA. ANNA IST DIE FRAU VON FRIDOLIN. JETZT BESUCHEN WIR ONKEL FRIDOLIN UND TANTE ANNA.









# Arbeitsblatt 3 – Satzbaustelle

Bilde 8 Sätze und schreibe sie auf.

Versuche ENG zu schreiben: Ein Satz soll in eine Zeile passen!

Tipp: Setze das Tunwort in die richtige Personalform:

*ich laufe, du läufst, er läuft, wir laufen, ihr lauft, sie laufen*

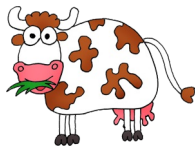
Ich	<b>laufen</b>	schnell	in den Wald.
Du		langsam	in den Garten.
Er / Sie / Es		gemütlich	in die Schule.
Wir		cool	in das Wohnzimmer.
Ihr		leise	in mein Zimmer.
Sie (die Kinder)		erschöpft	nach Hause.
		beleidigt	?









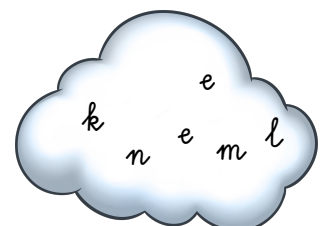


Fritz Fuchs hilft seinem Freund Marten. Der ist Bauer und kann gerade nicht richtig arbeiten, weil er sich den Fuß verstaucht hat. Ausgerechnet jetzt ist eine von seinen Kühen ausgerissen und zum Campingplatz, der in der Nähe liegt, gelaufen. Kein Problem, Fritz holt sie zurück.

Auf halbem Weg bleibt die Kuh plötzlich stehen. Fritz zieht und schiebt, aber sie will einfach nicht weitergehen. Ratlos betrachtet Fritz die Kuh. „Na klar“, fällt ihm da auf. „Dein Euter ist voll. Du willst gemolken werden.“ Schnell läuft er zurück zum Campingplatz und holt sich von Chefin Heike einen Eimer. Jetzt kann er die Kuh melken. Er denkt: „Kühe geben Milch. Genauer gesagt nur die Mutterkühe, denn ihre Milch ist eigentlich für die Kälber. Eine Milch-Kuh muss sehr viel Wasser trinken, pro Tag ungefähr eine ganze Badewanne voll. Außerdem frisst sie am liebsten saftiges Gras. Einen Liter Milch zu produzieren, ist für eine Kuh so anstrengend wie ein Fußballspiel für einen Profifußballer. Kein Wunder, dass sie danach erschöpft und faul auf der Wiese liegt...“

Kaum ist sie gemolken, macht die Kuh sich auch schon auf den Heimweg. Fritz läuft mit dem vollen Eimer hinterher. Marten freut sich: „Danke, dass du mir die Ausreißerin zurückbringst!“ „Heike vom Campingplatz, ist ziemlich sauer, dass du nicht besser auf deine Kühe aufpasst“, berichtet Fritz, „ihr ganzer Platz ist nämlich voller Kuhfladen.“ „Wir haben gerade andere Probleme“, winkt Marten ab. „Die Kühe müssen unbedingt gemolken werden. Und mit meinem kaputten Fuß geht gar nichts.“ „Eine Kuh hab ich ja schon gemolken“, sagt Fritz. „Wie viele sind denn noch übrig?“ „59“, antwortet Marten. „Puuh!“ stöhnt Fritz. „Ich hoffe, du hast eine Melkmaschine!“

Aufgabe: Finde die Wörter und schreibe sie darunter!



Das Melken von Kühen übernehmen heute Maschinen. Das geht schneller. Im Melkstand werden mehrere Kühe gleichzeitig gemolken. Zuerst wird das Euter sauber gemacht, dann werden die vier Melkbecher der Melkspinne auf die Zitzen gesetzt. Sie saugen die Milch aus dem Euter - so ähnlich wie ein Staubsauger. Ist keine Milch mehr im Euter, löst sich die Melkspinne automatisch. Einmal am Tag holt der Michwagen die gekühlte Milch aus riesigen Tanks. Auf einem großen Hof sind das mehrere tausend Liter pro Tag.

Kaum sind die Kühe gemolken, gibt es schon wieder ein Problem. Marten ruft Fritz zum großen Milchtank. „Schau dir das an: Der Kühler ist kaputt. Wenn ich den nicht reparieren kann, wird die ganze Milch sauer.“ Fritz hat eine Idee. „Wir füttern die Kälber damit.“

„Nimm die Eimer da drüben“, ruft Marten. Solche Eimer hat Fritz noch nie gesehen. Sie haben Zitzen und die Kälber können toll daraus trinken. Doch im Tank ist viel zu viel Milch für die Kälbchen. „Wir können doch nicht die ganze Milch wegschütten“, jammert Marten. Fritz denkt: „Dass ungekühlte Milch sauer wird, liegt daran, dass sich Milchsäurebakterien bilden, wenn es zu warm ist. Man kann die Bakterien aber auch nutzen. Wenn sie in bestimmten Mengen in die Milch gemischt werden, wird daraus Joghurt, Topfen oder Käse. Und wenn man Milch ordentlich schüttelt oder schlägt, trennt sich das Fett vom Wasser: übrig bleiben Butter oder Buttermilch.“

*Aufgabe: Beantworte die Fragen!*

Mit was werden die Kühe gemolken?

---

---

---

Was passiert mit der Milch, wenn sie nicht gekühlt wird?

---

---

---

Was kann aus Milch gemacht werden?

---

---

---

---

---

---



Fritz und Marten waren fleißig: Auf einem Tisch stapeln sie Marmeladengläser mit Joghurt, Einmachgläser mit Dickmilch, große Kannen voll Butter und Flaschen mit Sahne - alles selbst gemacht. Fritz malt ein großes Schild: „Milch und mehr, direkt von der Kuh“.

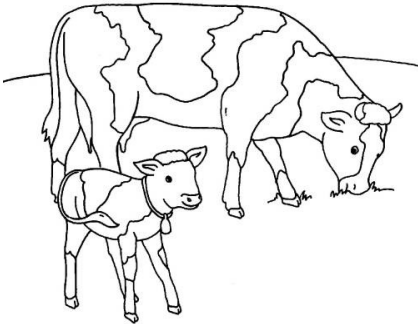
Er ruft Heike auf dem Campingplatz an. „Die ist bestimmt noch sauer auf mich“, brummelt Marten. „Aber irgendjemand muss doch unsere Gläser kaufen“, sagt Fritz. Tatsächlich, Heike bringt alle Gäste vom Campingplatz mit. Und die sind begeistert vom Hofverkauf.

Marten bietet Heike ein Glas Milch an. „Als Entschuldigung für die Kuhfladen“, grinst er. „Mmmh, lecker!“ schwärmt sie und fügt grinsend hinzu: „Traut man dir gar nicht zu“. Und Fritz freut sich: Das sieht doch nach dem Beginn einer langen Freundschaft aus.

Quelle: Minibuch von Löwenzahn fragen forschen wissen!, Woher die Milch kommt, Konzeption und Text von Petra Klose, Licensed by ZDF Enterprises GmbH, Mainz 2014, Nelson Verlag

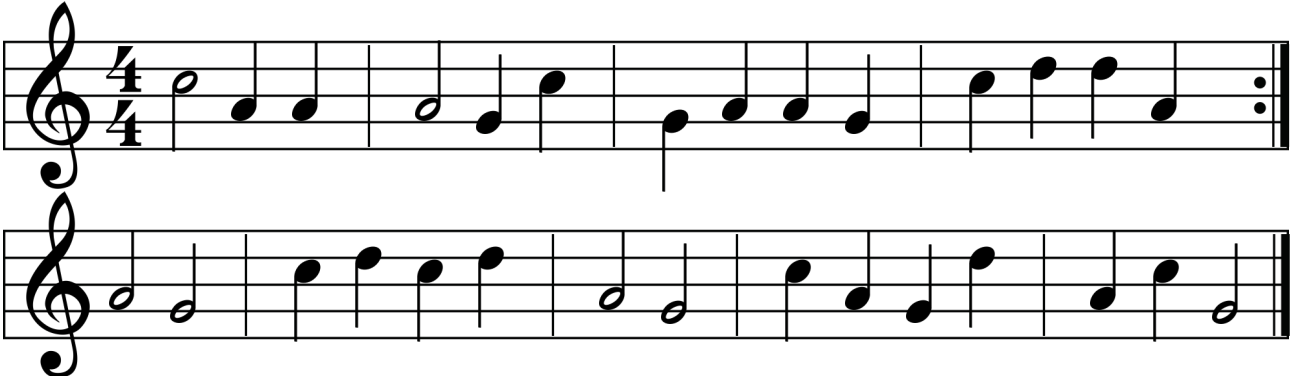
*Aufgabe: Suche zehn Wörter im Rätsel!*

U	X	B	U	T	T	E	R	U	U	T	W	R	Q	C
K	U	H	F	Q	N	K	O	M	M	I	L	C	H	X
G	Y	Q	U	W	G	G	H	W	A	S	S	E	R	J
C	G	T	M	E	L	K	E	N	Y	V	X	W	K	X
T	F	B	I	O	P	E	Q	B	V	K	V	H	G	L
U	E	B	L	Z	Q	R	K	S	A	U	E	R	D	K
E	K	F	J	F	F	B	R	W	N	Q	R	J	Q	F
R	Ä	E	O	O	N	G	C	P	I	G	Z	T	K	R
O	L	B	G	Y	W	K	Q	A	U	P	I	O	C	I
N	B	Y	H	W	W	O	J	K	S	Y	U	W	Q	T
X	C	K	U	C	B	F	I	P	L	J	L	P	E	Z
O	H	C	R	B	B	A	U	E	R	Z	Z	Y	K	V
K	E	K	T	O	G	X	U	X	H	F	X	K	Z	R
L	N	C	X	M	I	G	W	J	A	M	Q	Y	C	N



Übe das Lied und spiele es jemanden aus deiner Familie vor.  
Lass dich aufnehmen und schicke es deiner Frau Lehrerin.

Hoppsasa!



Mal mich an!

