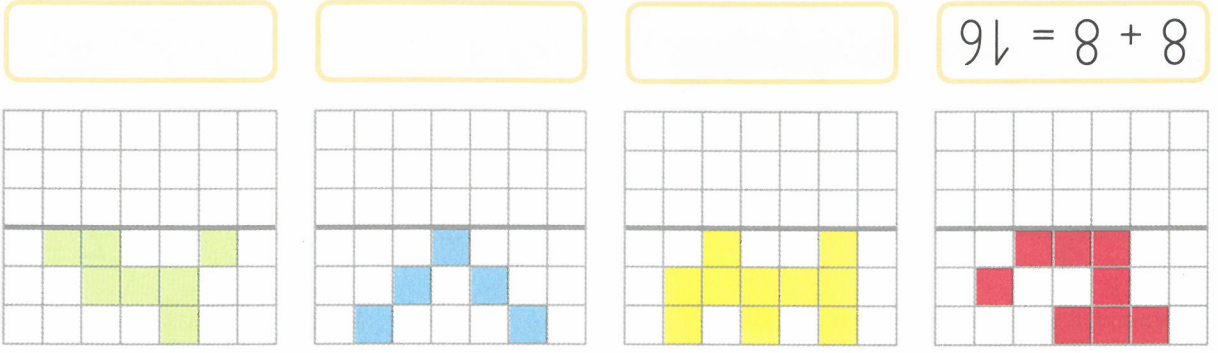


4. Doppelt so hohe Türme bauen. Das Ergebnis eintragen. 5. Zahlen verdoppeln, das Ergebnis notieren. 6. Rechengeschichten lösen. 7. Figuren spiegeln und Rechnungen notieren.

$8 + 8 = 16$



A: Emma hat \_\_\_\_\_ Murmeln.

R:

Matti hat 8 Murmeln. Emma hat doppelt so viele. Wie viele Murmeln hat Emma?

A: Frida hat \_\_\_\_\_ Euro.

R:

Fridolin hat 5 €. Frida hat doppelt so viel. Wie viel Euro hat Frida?

A: Emma hat \_\_\_\_\_ Stifte.

R:

Elli hat 10 Stifte. Emma hat doppelt so viele. Wie viele Stifte hat Emma?

10

3

9

7

4

6

5

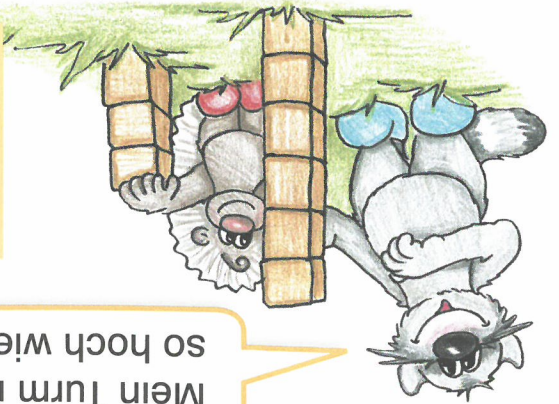
8

2



Verdopple die Zahlen.

Mein Turm ist doppelt so hoch wie deiner.



|       |       |   |    |   |   |   |  |
|-------|-------|---|----|---|---|---|--|
|       |       |   |    |   |   |   |  |
| Matti | Frida |   |    |   |   |   |  |
|       | 8     | 5 | 10 | 6 | 9 | 7 |  |
|       |       |   |    |   |   |   |  |

Bausteine

